



Утверждаю
директора
Е.А. Васютина
19.08.2023 г

**Учебный план
среднего общего образования
при пятидневной учебной неделе
МКОУ Большехабыкской СОШ
на 2023-2024 уч. год
11 класс**

с. Большой Хабык, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ Большехабыкская СОШ – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ среднего общего образования.

Нормативная база учебного плана:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- 3.Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 13.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- 5.Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" .
- 6.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Зарегистрировано 18.12.2020 г. № 61573.
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- 8.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

9.Нормативно-правовые документы школьного уровня:

-Устава ОУ, Программы развития ОО, Образовательной программы ОО, Концепция о преподавании родных языков народов Российской Федерации, Программа воспитания.

Учебный план. Режим функционирования МКОУ Большехабыкская СОШ.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".), Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка.

Обучение ведется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Время начала первого урока - 8.30 часов. Обучение в 11 классе проводится в первую смену, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Продолжительность учебного года в 11-х классе 34 учебные недели.

На 2023/24 учебный год на уровне среднего общего образования скомплектован один одиннадцатый класс, реализующий ФГОС СОО.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ Большехабыкская СОШ, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Промежуточная аттестация в 11 классе проводится по полугодиям согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Для реализации учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году МКОУ Большехабыкская СОШ имеет необходимое и в полном объеме кадровое, программно- методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план построен на принципе профильного обучения – Универсального.

Срок реализации программ среднего общего образования – 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования ...»

Основные показатели для конструирования учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- 34 часа – предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе;

--3,5 часа в день – предельно допустимая нагрузка в день на выполнение домашних заданий;

-внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО.

Обучение учащихся в первую смену предоставляет возможности организации внеурочной деятельности.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

-включены обязательные учебные предметы: русский язык и литература; немецкий язык; математика; астрономия, история; основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

-предметная область «естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предметы «Химия», «Биология»;

-предметная область «общественные науки» изучается как отдельные предметы «Обществознание», «География»;

-учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне. Все остальные обязательные учебные предметы изучаются на базовом уровне;

-в соответствии с выбором учащихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)».

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Элективные курсы, вошедшие в учебный план, соответствуют пожелания обучающихся.

Контроль и оценивание реализации учебного плана

Все учебные предметы, оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодических и годовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету

Административному контролю подлежат русский язык и математика как предметы для обязательной сдачи ЕГЭ, предметы углубленного изучения и метапредметные умения и навыки учащихся.

Контроль осуществляется в рамках контрольных работ и промежуточной аттестации.

Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

В течение учебного года проводится два этапа административного контроля:

-сентябрь – входная диагностика по математике, русскому языку (диктант по русскому языку и контрольная работа по математике в 11 классе);

-март - промежуточная аттестация в форме ВПР по географии, биологии, физике, химии, истории, немецкому языку.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

**Учебный план
универсального профиля, 11 класс
МКОУ Большехабыкской СОШ
2023-2024 уч. год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	В неделю	В год	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Итоговая контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Творческая работа (сочинение)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	Творческая работа (сочинение)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Итоговое тестирование
	Химия	Б	1	34	Итоговое тестирование
	Астрономия	Б	1	34	Итоговое тестирование
Общественные	История	Б	2	68	Итоговое тестирование
	Обществознание	Б	2	68	Итоговое тестирование
	География	Б	1	34	Итоговое тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Итоговое тестирование
Всего			27	918	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
Биология		Б	1	34	Итоговое тестирование
Химия в задачах и упражнениях		ЭК	1	34	Итоговое тестирование
Избранные вопросы биологии		ЭК	1	34	Итоговое тестирование
Базовые основы информатики		ЭК	1	34	Итоговое тестирование

Основы предпринимательства	ЭК	1	34	Итоговое тестирование
Анализ текста. Теория и практика	ЭК	1	34	Творческая работа (сочинение)
Искусство устной и письменной речи	ЭК	1	34	Творческая работа (сочинение)
		7	238	
Итого: при пятидневной рабочей недели		34	1156	

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023 -2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ Большехабыкская СОШ используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ Большехабыкская СОШ оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения - социальный педагог, вожатая, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

-администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

-классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта);

знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;

формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания; включение в лично значимые творческие виды деятельности;

формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

участие в общественно значимых делах;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Большехабыкская СОШ используются возможности внутренней системы дополнительного образования, ШСК «Витязь».

МКОУ Большехабыкская СОШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д.

Решаемые задачи:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его. Оно представлено и реализуется через программу внеурочной деятельности: «общеразвивающие программы дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Юный патриот», программа ШСК «Витязь». Формы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: проведение экскурсий, Дней Здоровья, спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; экскурсии (очные и заочные), работу школьного музея, программу внеурочной деятельности «Я гражданин».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, конференции, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны, программу внеурочной деятельности интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». **Общекультурное** направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной

компетенций. **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Правила дорожного движения», «ДЮП», «Я-волонтер».

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: - 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Большехабыкская СОШ не должна превышать предельно допустимую:

Классы	возможная нагрузка в неделю
10-11 классы	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация во внеурочной работе не предусматривается.

Курсы внеурочной деятельности МКОУ Большехабыкской СОШ , 11 кл. 2023-2024 уч. год

Направления	Название курсов	11 класс	Всего
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
	Киноуроки	1	1
Внеурочная деятельность по предметам			
	Россия- моя история»	1	1
	«Начальная военная подготовка »	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	Проектная мастерская	1	1

грамотности			
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия-страна возможностей»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию ученических сообществ	Совет лидеров	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	Мастерская праздника	2	2
Итого за год		10	10