

Рабочая программа
по родному языку русскому

на уровень: 10-11 классы

базовый уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Родному языку русскому».

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета « Родному языку русскому».

10-11 класс

Личностные результаты

-любить свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;

креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

Регулятивные УУД

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;.

Познавательные УУД:

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;информацию, получаемую из различных источников.

Коммуникативные УУД:

уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные результаты изучения предмета

" Родному языку русскому» "

10-11 кл.

- 1) сформировать понятия о нормах родного языка и применять знания о них в речевой практике;
- 2) владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформировать навыки свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформировать понятия и систематизировать научные знания о родном языке; осознать взаимосвязь его уровней и единиц; освоить базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;
- 5) сформировать навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического

анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

б) обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобрести опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

8) сформировать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечить культурную самоидентификацию, осознать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**СОДЕРЖАНИИ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНОМУ ЯЗЫКУ РУССКОМУ»**

10 класс

Раздел 1. Язык и культура (12 ч).

Современная социокультурная ситуация и русский язык.

Место заимствованной лексики в современном русском языке.

Цифровая эпоха и современный русский язык.

Раздел 2. Речь. Речевая деятельность. Текст (9 ч).

Совершенствование различных видов речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Раздел 3. Культура речи (13час).

Овладение основными нормами русского литературного языка и нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике.

**Тематическое планирование по учебному предмету «Родному языку
русскому».**

10 класс

№ п\п дата	Тема урока	Вид деятельности
1	Раздел 1. «Язык и культура (12 ч).	
1.1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	Работа с учебником, беседа Составить мини-диалоги на тему «На уроке», Фронтальный опрос.
1.2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	Работа с учебником, по карточкам. Беседа, практические задания.
1.3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	Работа с учебником, по карточкам. Беседа. Фронтальный опрос.
1.4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	Практикум, работа с текстами. Беседа. Доклад «Происхождение письменности»
1.5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	Работа со словарями, тренировочные упражнения. Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
1.6	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	Тренировочные упражнения, практикум. Доклад «Проблема реформирования современной русской орфографии»
1.7	Развитие русского языка как объективный процесс.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.8	Основные тенденции	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.

	развития современного русского языка.	
1.9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.10	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.11	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
1.12	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос. Доклад «Электронная почта: плюсы и минусы»
2	Раздел 2. «Речь. Речевая деятельность. Текст» (9час).	
2.1	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
2.2	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.3.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.4	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
2.5	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
2.6	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.7	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении..	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
2.8	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.9	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	Индивидуальные задания
3	Раздел 3. «Культура речи(12 ч.)	
3.1	Основные орфоэпические	Индивидуальные задания,

	нормы современного русского литературного языка.	практикум, фронтальный опрос.
3.2	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.4	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.5	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
3.6	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
3.7	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос. Доклад «Основные способы описания мимики и жестов в процессе межкультурного общения»
3.8	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.9	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
3.10	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.11	Этика и этикет в электронной среде общения.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
3.12	Итоговая контрольная работа	Индивидуальные задания,
3.13	Анализ контрольной работы	

11 класс

№ п/п дата	Тема урока	Вид деятельности
1	Раздел 1. «Язык и культура (12 ч).	
1.1.	Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.	Работа с учебником, беседа Составить мини-диалоги на тему «На уроке», Фронтальный опрос.

1.2.	Стили речи. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	Работа с учебником, по карточкам. Беседа, практические задания.
1.3.	Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности. Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле.	Работа с учебником, по карточкам. Беседа. Фронтальный опрос.
1.4.	Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк.	Практикум, работа с текстами. Беседа. Доклад «Происхождение письменности»
1.5.	Портретный очерк.	Работа со словарями, тренировочные упражнения. Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
1.6	Проблемный очерк. Устные выступления.	Тренировочные упражнения, практикум. Доклад «Проблема реформирования современной русской орфографии»
1.7	Дискуссия. Дискуссия на тему «Почему нужно быть ответственным и трудолюбивым человеком.»	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.8	Официально- деловой стиль. Заявление, автобиография, доверенность.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.9	Разговорный стиль речи. Составление микротекста (в основе лексика, характерная для разговорного стиля.)	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.10	Художественный стиль. Анализ художественного текста.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
1.11	Анализ художественного текста.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
2	Раздел 2. «Речь. Речевая деятельность. Текст» (13час).	
2.1	Текст и его строение. Тема и идея. Работа над определением темы и идеи.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
2.2	Структура словесного произведения. Понятие сюжета. Композиция произведения.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.3.	Фабула. Словесный ряд, детали.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.4	Проверочная работа по теме «Текст и его строение».	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.

2.5	Художественный текст и его признаки. Индивидуальность, интертекстуальность.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
2.6	Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста.	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.7	Смысловая структура художественного текста.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
2.8	Жанровая характеристика художественного текста. Эпические жанры	Работа на портале РЭШ. Беседа. Фронтальный опрос.
2.9	Драматические жанры	Индивидуальные задания
2.10	Лирические жанры	
2.11	Обобщение по теме «Жанровая характеристика художественного текста»	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
2.12	Выразительное чтение художественного текста, как этап его интерпретации Выразительное произношение художественного текста	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
2.13	Выразительное чтение. Конкурс чтецов.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
3	Раздел 3. «Культура речи (9 ч.)	
3.1	Родожанровые особенности художественной речи в эпических, драматических и лирических произведениях	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.2	Формы художественной речи. Прозаическая, стихотворная речь, промежуточные формы	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.3	Идейно– художественный уровень текста и его анализ. Основное содержание литературного произведения. Основной, эмоциональный тон. Проблематика. Авторская позиция.	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.4	Урок- практикум по теме «Аспекты анализа художественного текста.»	Индивидуальные задания, практикум, фронтальный опрос.
3.5	Структурно-композиционный уровень текста и его анализ.	Индивидуальные задания, фронтальный опрос.
3.6	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».	Индивидуальные задания,
3.7	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».	Индивидуальные задания,
3.8	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ	Индивидуальные задания,

	художественного текста».	
3.9	Итоговая контрольная работа	Индивидуальные задания,

**КАЛЕНДАРНО-Тематическое планирование по учебному предмету
«Родному языку русскому».
10 класс**

№ п/п дата	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дом.зад
Раздел 1. «Язык и культура (12 ч).				
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1		Подготовить сообщение по выбранной теме
2	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1		Записать значение слов-концептов
3	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	1		Подготовить сообщение по выбранной теме
4	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	1		Написать сочинение-рассуждение по выбранной теме
5	Крылатые слова и выражения в русском языке.	1		Выписать 12 крылатых слов из комедии Грибоедова «Горе от ума»
6	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	1		Заполнить таблицу «Происхождение фразеологизмов»
7	Развитие русского языка как объективный процесс.	1		Подготовить индивидуальное сообщение
8	Основные тенденции развития современного русского языка.	1		Выполнить задание на карточке
9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	1		Выписать из газет или журналов 10 новых иноязычных слов
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	1		Подготовить индивидуальное сообщение

11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	1		Подготовка проекта по выбранной теме
12.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		Подготовиться к защите проекта.
Раздел 2. «Речь. Речевая деятельность. Текст» (9час).				
13	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1		Подготовить сообщение по выбранной теме
14	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1		Подготовить индивидуальное сообщение
15	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1		Выполнить задание на карточке
16	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		Написать сочинение-рассуждение по выбранной теме
17	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1		Выполнить задание на карточке
18	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	1		Выполнить задание на карточке
19	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении..	1		Подготовить сообщение по выбранной теме
20	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты	1		Выбрать и подготовить проект
21	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	1		Подготовиться к защите проекта.
Раздел 3. «Культура речи(12 ч.)				
22	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		Подготовить сообщение по выбранной теме
23	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	1		Подготовить индивидуальное сообщение
24	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		Выполнить задание на карточке
25	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1		Выполнить задание на

				карточке
26	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	1		Подготовить индивид сообщен
27	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		Выполнить задание на карточке
28	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	1		Подготовить индивид сообщен
29	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1		Выполнить задание на карточке
30	Творческая работа	1		Выполнить задание на карточке
31	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1		Выполнить задание на карточке
32	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1		Подготовить индивид сообщен
33	Этика и этикет в электронной среде общения.	1		Выполнить задание на карточке
34	Этика и этикет в электронной среде общения	1		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Родному языку русскому».**

11 класс

Базовый уровень

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
Раздел 1. «Язык и культура (12 ч).				
1	Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.	1	02.09	Подготовить сообщение по выбранной теме
2	Стили речи. Научный стиль. Основные признаки научного стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	1	09.09	Выполнить задание на карточке
3	Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности.	1	16.09	Подготовить индивид сообщен
4	Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле.	1	23.09	Подготовить сообщение по выбранной теме

5	Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк.	1	30.09	Выполнить задание на карточке
6	Портретный очерк.	1	07.10	Написать сочинение-описание по выбранной теме
7	Проблемный очерк. Устные выступления.	1	14.10	Подготовить сообщение по выбранной теме
8	Дискуссия. Дискуссия на тему «Почему нужно быть ответственным и трудолюбивым человеком.»	1	21.10	Выполнить задание на карточке
9	Официально- деловой стиль. Заявление, автобиография, доверенность.	1	28.10	Написать автобиографию
10	Разговорный стиль речи. Составление микротекста (в основе лексика, характерная для разговорного стиля.)	1	11.11	Подготовить сообщение по выбранной теме
11	Художественный стиль. Анализ художественного текста	1	18.11	Выполнить задание на карточке
12	Анализ художественного текста	1	25.11	Подготовить индивид сообщен
Раздел 2. «Речь. Речевая деятельность. Текст»(13час)				
13	Текст и его строение. Тема и идея. Работа над определением темы и идеи.	1	02.12	Подготовить сообщение по выбранной теме
14	Структура словесного произведения. Понятие сюжета. Композиция произведения.	1	09.12	Выполнить задание на карточке
15	Фабула. Словесный ряд, детали.	1	16.12	Подготовить индивид сообщен
16	Проверочная работа по теме «Текст и его строение».	1	23.12	Подготовить сообщение по выбранной теме
17	Художественный текст и его признаки. Индивидуальность, интертекстуальность.	1	13.01	Выполнить задание на карточке
18	Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста.	1	20.01	Подготовить индивид сообщен
19	Смысловая структура художественного текста.	1	27.01	Подготовить сообщение по выбранной теме
20	Жанровая характеристика художественного текста.	1	03.02	Выполнить задание на карточке
21	Драматические жанры	1	10.02	Подготовить индивид сообщен
22	Лирические жанры	1	17.02	Подготовить сообщение по выбранной теме
23	Обобщение по теме «Жанровая характеристика художественного текста	1	24.02	Выполнить задание на карточке
24	Выразительное чтение художественного текста, как этап его интерпретации. Выразительное произношение художественного	1	03.03	Подготовить выразительное чтение текста

	текста.			
25	Выразительное чтение. Конкурс чтецов.	1	10.03	Подготовить сообщение по выбранной теме
Раздел 3. «Культура речи (9 ч.)				
26	Родожанровые особенности художественной речи в эпических, драматических и лирических произведениях		17.03	Подготовить сообщение по выбранной теме
27	Формы художественной речи. Прозаическая, стихотворная речь, промежуточные формы		24.03	Выполнить задание на карточке
28	Идейно– художественный уровень текста и его анализ. Основное содержание литературного произведения. Основной, эмоциональный тон. Проблематика. Авторская позиция.		07.04	Подготовиться к уроку –практикуму по плану.
29	Урок- практикум по теме «Аспекты анализа художественного текста.»		14.04	Подготовить сообщение по выбранной теме
30	Структурно-композиционный уровень текста и его анализ.		21.04	Выполнить комплексный анализ художественного текста
31	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».		28.04	Выполнить комплексный анализ художественного текста
32	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».		05.05	Выполнить комплексный анализ художественного текста
33	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».		12.05	Выполнить задание на карточке
34	Итоговая контрольная работа		19.05	