

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большехабыкская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

01.08.2024 г.

№ 03-320/1

**О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития школы на период 2024 – 2027 учебных годов»**

На основании п. 7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования МКОУ Большехабыкской СОШ, создания равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ на период 2024-2027 уч.гг. (*Приложение №1*).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ (*Приложение 2*).
3. Утвердить порядок разработки Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ (*Приложение № 3*).
4. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по разработке программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ (*Приложение № 4*).
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора
МКОУ Большехабыкской СОШ



Е.А. Васютина

**Состав рабочей группы по разработке
Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ**

1. Руководитель рабочей группы – Васютина Екатерина Андреевна (и.о. директора школы).
2. Заместитель Руководителя – Макаревич Татьяна Николаевна (заместитель директора по УР).
3. Член рабочей группы – Ланчакова Людмила Александровна (заместитель директора по ВР).
4. Член рабочей группы – Киселева Олеся Николаевна (заместитель директора по УВР с детьми с ОВЗ).
5. Член рабочей группы – Вингорек Оксана Николаевна (руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»).
6. Член рабочей группы – Можяева Галина Викторовна (социальный педагог).
7. Член рабочей группы – Кузнецова Ирина Владимировна (председатель Управляющего совета).

Порядок разработки Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ

1. Общие положения

- 1.1 Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2 Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большехабыкская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа).
- 1.3 Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.
- 1.4 Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5 Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2027 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2024-2027 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Идринском районе и стабильных образовательных результатов.
- 1.6 Подходы к формированию Программы развития Школы до 2027 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7 Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка об ОО.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
 - Основные направления развития ОО.
 - Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).
 - Механизмы реализации Программы развития.
 - Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
 - Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и её приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему целевых приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период по 2027 г.;
- определить перечень механизмов и инструментов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;

Определить стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- *нормативную* – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы; — *стратегического целеполагания* – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- *определения перспектив развития* школьного образования;
- *проектную и процессуальную* – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- *оценочную* – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.

7.2. Программа предоставляется для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

**План мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МКОУ
Большехабыкской СОШ**

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, отчёты о результатах самообследования школы	Макаревич Т.Н. Ланчакова Л.А. Киселева О.Н.	01.08.24-12.08.24	Аналитические данные
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования	Макаревич Т.Н. Ланчакова Л.А. Киселева О.Н.	19.08.24-22.08.24	Рассылки для изучения материалов членами рабочей группы
1.3.	Сбор информации о внешней и внутренней среде школы	Макаревич Т.Н., Ланчакова Л.А., Киселева О.Н.	26.08.24-30.08.24	Аналитические данные
2. Организация стратегических сессий по проектированию стратегии трансформации школы				
2.1.	Стратегическая сессия №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы». Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей, задач и оценка имеющихся ресурсов. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.	Васютина Е.А. Макаревич Т.Н., Ланчакова Л.А., Киселева О.Н., члены группы	11.09.24	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития.
2.2.	Стратегическая сессия №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития «Школа для всех и для каждого»» 1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	Васютина Е.А. Макаревич Т.Н., Ланчакова Л.А., Киселева О.Н., члены группы	30.09.24	Итоговый материал Программы развития до 2027 года.
3. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
3.1.	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете.	Васютина Е.А. Макаревич Т.Н., Ланчакова Л.А., Киселева О.Н.,	29.10.24	Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы

	Согласование Программы развития школы на период по 2027 г	члены группы		
3.2.	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2027 г.:</p> <p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ на период 2024-2027 уч.гг. 2. Об утверждении Программы развития МКОУ Большехабыкской СОШ на период 2024-2027 уч.гг. 		<p>01.08.24</p> <p>13.11.24</p>	<p>Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития</p>