**Аннотация** к программе элективного курса «**Искусство устной и письменной речи** » 11 класса

Программа составлена на основе:

* основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ;
* примерной программы элективного курса по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Мнемозина», 2009 год. Автор-составитель С.И.Львова;
* учебного плана МКОУ Большехабыкской СОШ на 2023-2024 учебный год;
* годового календарного графика на 2023-2024 учебный год;
* положения о рабочей программе в МКОУ Большехабыкской СОШ.

**2. Цели и задачи обучения:**

* **освоить** основные способы оптимизации речевого общения**;**
* **создавать** тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад);
* **осуществлять** выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
* **владет**ь разными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
* **свободно и правильно** **излагать** свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
* **адекватно** **выражать** свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* **соблюдать** в речевой практике основные нормы русского литературного языка (произносительные, лексические, грамматические, правописные, этикетные);
* уместно **использовать** паралингвистические (внеязыковые) средства общения);
* **оценивать** свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их;
* **совершенствовать** и редактировать собственные тексты. Теоретической основой формирования коммуникативных умений является описание особенностей каждой функциональной разновидности языка, видов речевой деятельности.

Для создания естественных условий для совершенствования речевых навыков предлагается чаще обращаться к такой **форме обучения**, как семинар.

***Задачи преподавания***:

Элективный курс по русскому языку в 11 классе «Искусство устной и письменной речи» **поможет поднять** **общекультурный уровень** **современного школьника**, чтобы он мог продолжить обучение в образовательном учреждении высшей школы, владея новыми информационными коммуникационными технологиями.

К задачам курса относятся:

* формирование коммуникативных общеучебных умений, обеспечивающих результативность интерактивного общения (электронная почта, электронная конференция, чат, обмен файлами и др.).
* **совершенствовать и расширять круг общеучебных умений и навыков, способов деятельности,** которые связаны с речемыслительными способностями и обеспечивают информационно-коммуникативную деятельность:
* находить информацию в источниках различного типа, критическое оценивание ее достоверности адекватно поставленной цели;
* давать развёрнутое обоснование своей позиции с приведением аргументов; осмысленный выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* оценивать и редактировать текст;
* овладение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) и т.п.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на **1 час** в неделю. При **34** учебных неделях общее количество часов на изучение элективного курса **«Искусство устной и письменной речи»** в **11** классе составит **34** часа.

**Планируемые результаты,**УУД**: *аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.
* развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.