

Аннотации к рабочим программам основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ на 2023-2024 уч .год

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 732 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 175 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 105 часов (3 часа в неделю),
- 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс 2-х ч, Просвещение, 2023;

2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс 2-х ч, Просвещение, 2023;

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс 2-х ч, Просвещение, 2023;

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 8 класс: учебник. - М.: Дрофа,

2022.

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2022.

Литература

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФООП ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются: развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;

- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 452 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 105 часов (3 часа в неделю),

6 класс - 105 часов (3 часа в неделю),

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),

8 класс - 70 часов (2 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2023.

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2023.

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2023

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2022.

5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост. Зинин С.А., Сахаров В.И.–М.:ООО

«Русское слово – учебник», 2022.

Иностранный язык (немецкий)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Программа рассчитана на 522 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 105 часов;

6 класс – 105 часов;

7 класс – 105 часов;

8 класс – 105 часов;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;

2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;

3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;

4. Развивать личностные качества обучающихся;

5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;

6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;

7. Развивать познавательные способности;

8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности

10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т.д.

12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

УМК:

- Немецкий язык: 5-й класс: учебник / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Линия УМК И.Л.Бим и др. "Немецкий язык" (5-9 классы) Аудиоприложение: <https://prosv.ru/audio-bim2-1/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/10/5/> <https://resh.edu.ru/subject/10/6/> <https://resh.edu.ru/subject/10/7/>

<https://resh.edu.ru/subject/10/8/> <https://resh.edu.ru/subject/10/9/>

английскому языку как второму иностранному 7-9 класс.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с измен. и дополн., вступившими в силу с 31.03.2015 г, ред. от 24.04.2020);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.10 №1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 N 1897».

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);

-Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Вертикаль «ДРОФА» 5-9 кл ;

-учебный план МКОУ Большехабькская СОШ.

Курс рассчитан: на 51 час для обязательного изучения английского языка как второго иностранного языка в 7–9 классах:

на 34 часа в год, 1 уч. ч. в неделю в восьмом классе;

на 17 часа в год, 0,5 уч. ч. в неделю в девятом классе.

УМК: Рабочая программа к линии УМК О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Вертикаль «ДРОФА» 5-9 кл;

Для реализации программы используются следующие учебники:

Вертикаль «ДРОФА»; 8 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2020.

Английский язык (5-й год обучения). О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

Вертикаль «ДРОФА»; 9 класс: учебник. - М.: Дрофа, 2020.

Математика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ Большехабькской СОШ.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения /6 класс – 170 часов. Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — Москва : Просвещение, 2023. — 64 с. 4.
3. Математика: 5-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2023.
4. Математика: 6-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2023.

Алгебра

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим

распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7класс

– 102 часа; 2 год обучения /8 класс – 102 часа; 3 год обучения /9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач,

решений, рассуждений.

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

1. Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение.»
2. Алгебра 8 класс Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение.»
3. Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение.»

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим

распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение», 2022 год

Вероятность и статистика

Цель: реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету вероятность и статистика является усвоение содержания учебного предмета вероятность и статистика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных, иметь представление о статистической устойчивости.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Решать задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.

Использовать описательные характеристики для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.

Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.

Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.

Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.

УМК:

И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко Учебник «Вероятность и статистика» 7 – 9 класс. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2023 г В 2-х частях Ч – 1.

И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко Учебник «Вероятность и статистика» 7 – 9 класс. Базовый уровень. Москва «Просвещение» 2023 г В 2-х частях Ч – 2.

Информатика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ.

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 7 – 34 часа; 2 год обучения / класс – 8 -34 часа; 3 год обучения / класс – 9 -34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 7 класс. — М.: Просвещение, 2023.

Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 8 класс. — М.: БИНОМ, 2022.

Босова Л.Л. Учебник «Информатика». 9 класс. — М.: БИНОМ, 2022.

История России. Всеобщая история

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФООП ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 и основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом центре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Куйбышевская СОШ им. А.А. Гречко, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2022-2023 год обучения / 5 класс - 70 часов, 2022-2023 год обучения / класс – 6 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 7 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 8 - 70 часов; 2022- 2023 год обучения / класс – 9 - 68 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

Образовательный процесс обеспечивается использованием следующих учебников:

1. Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. - М. "Просвещение", 2023.

2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А. Сванидзе. 6 класс. - М. "Просвещение", 2023.

3. Всеобщая история. История нововремения. 7 класс.: учебник для общеобр. организаций. Под ред. А. А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2023.

4. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.: учебник для общеобр. организаций. Под ред. А. А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2020.

5. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс.: учебник для общеобр. организаций. Под ред. А. А. Искандерова. – М.: «Просвещение», 2022.

6. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др. / Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2023.

7. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2023.

8. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2022.

9. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. / Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2022.

10. История. История России. Введение в новейшую историю России: 9 класс: Учебное пособие / В. А. Никонов. - Москва: Просвещение, 2023.

География

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370 и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 272 часа; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс-68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-68 часов.

УМК: Алексеев А.И. География. 5-6 классы. М.: Просвещение – учебник, 2019.

Алексеев А.И. География. 7,8,9 классы. М.: Просвещение – учебник, 2022.

Биология

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкская СОШ

Программа рассчитана на:

- 5 класс (1 час в неделю) - 34 часов;
- 6 класс (1 час в неделю) - 34 часов;
- 7 класс (1 час в неделю) – 34 часов;
- 8 класс (2 часа в неделю) – 68 часов;
- 9 класс (2 часа в неделю) – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
 - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
 - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
 - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
 - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
 - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекса:

Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г. Пасечник В. В.

Биология. 6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г. Пасечник В. В. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г. Пасечник В.В. Биология. 8 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г. Пасечник В.В. Биология. 9 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.

Физика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Программа рассчитана:

7 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю, 8 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю, 9 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются :

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Дрофа, 2019г.

Химия

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Главными задачами реализации курса являются:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; Объясняющая

ипрогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник О.С. Габриелян, «Химия» 8,9 классы М. «Москва. Просвещение», 2022 года.

Музыка

Рабочая программа курса «Музыка» составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287, (с изменениями от 18.07.2022), программы конструктор, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы общеобразовательных учреждений «Музыка. Искусство Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской», «Музыка» 5-8 классы, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Музыка» в образовательных организациях Российской Федерации.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль

№ 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»; модуль

№ 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль

№ 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков.

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений,

моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством во всех доступных формах, органичном включении музыки в актуальный контекст своей жизни.

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:

1) осознают принципы универсальности и всеобщности музыки как вида искусства, неразрывную связь музыки и жизни человека, всего человечества, могут рассуждать на эту тему;

2) воспринимают российскую музыкальную культуру как целостное и самобытное цивилизационное явление;

3) знают достижения отечественных мастеров музыкальной культуры, испытывают гордость за них;

4) сознательно стремятся к укреплению и сохранению собственной музыкальной идентичности (разбираются в особенностях музыкальной культуры своего народа, узнают на слух родные интонации среди других, стремятся участвовать в исполнении музыки своей национальной традиции, понимают ответственность за сохранение и передачу следующим поколениям музыкальной культуры своего народа);

5) понимают роль музыки как социально значимого явления, формирующего общественные вкусы и настроения, включенного в развитие политического, экономического, религиозного, иных аспектов развития общества.

Общее число часов, отведённых для изучения музыки на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного материала используются учебники:

Музыка, 5 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 6 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 7 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 8 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству ориентирована на психовозрастные особенности развития обучающихся 11–15 лет.

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и

экранных искусствах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности.

Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5)

Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)

Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)

Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный).

Учебники:

Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Базовый уровень 5 класс. М.: Просвещение, 2023г.

Неменская Л. А.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Базовый уровень 6 класс. М.: Просвещение, 2023г.

Питерских А. С.: под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Базовый уровень 7 класс. М.: Просвещение, 2023г.

Технология

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Программа рассчитана на 238 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 34 часов;

8 класс – 34 часов;

УМК:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5, 6, 7 класс

- Учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 5», Москва «Дрофа», 2020 год.
- учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 6», Москва «Дрофа», 2020 год.
- учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 7», Москва «Дрофа», 2020 год.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 8 класс. Авторы: Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др., М.: Просвещение, 2019

Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

УМК: Матвеев А.П., Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–9-х классов. – М.: Просвещение, 2023.

Обществознание

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Большехабыкской СОШ примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 34 часов;

7 класс - 34 часов;

8 класс - 34 часов;

9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

- 1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;
- 2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;
- 3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

УМК:

1. Учебник «Обществознание» для обучающихся 6 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.
2. Учебник «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение
3. Учебник «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.
4. Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – М.: Просвещение

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

Цель

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8- 9 классов отводится 68 часов, из них:

- 8класс – 34 часа;
- 9класс – 33 часа.

УМК

Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021 г

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 34 часа.

- 6 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;

- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

УМК:

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., основы духовно-нравственной культуры народов России 5класс: учебник. Просвещение, 2022.

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс: учебник. Просвещение, 2022.

ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ

Программа учебного курса «История и традиции родного края» для 5 -го класса образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ РОДНОГО КРАЯ»

Целью данного образовательного курса является расширение представлений обучающихся об истории, культуре Красноярского края, традициях и обычаях распространённых на этой территории, приобщение к национальным ценностям России посредством изучения особенностей регионального компонента. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины истории родного края истории России в целом, понимание места и роли субъекта в стране и в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения курса «История и традиции родного края» на всех уровнях общего образования являются:

- формирование целостных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в, воспитание идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма;

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю, чувства сопричастности со всем происходившему в городе, крае, стране;

- формирование устойчивого интереса к изучению особенностей Красноярского края, его истории и культуры;

- развитие гуманитарной культуры школьников, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранить и приумножить культурные достижения своего края и страны;

- развитие интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа, недельная нагрузка составляет 1 час при 34 учебных неделях.

Родной язык (русский)

Программа по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования

подготовлена на основе ФГОС ООО 2011 года, ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (далее – Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации), а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание программы по родному (русскому) языку обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных ФГОС ООО к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение и поддержку русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели программы по родному (русскому) языку в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером учебного предмета, а также особенностями функционирования русского языка в регионах Российской Федерации.

Программа по родному (русскому) языку направлена на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка, национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по родному (русскому) языку предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа по родному (русскому) языку отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Целями изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования являются:

воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;

Программа рассчитана на 94 ч., со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 6 класс – 34 ч.
- 7 кл -34 ч.
- 8 кл-17 ч.
- 9 кл- 8 ч.

УМК:

1. Русский родной язык: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2023.
- 2 Русский родной язык: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2023.
3. Русский родной язык: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
45. Русский родной язык: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Родная литература (русская)

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» составлена на основе методических рекомендаций КК ИПК и базируется на ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 – 9 КЛАССЫ). Авторы-составители: Трухина С.В., Хороброва Т.А., Овсянникова Н.Н., Тишакова В.В., 2019 год. В учебном плане МКОУ Большехабыкской СО изучается в рамках регионального компонента программы.

Программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также федеральной рабочей программы воспитания с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир обучающихся, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. В поликультурной языковой среде родная (русская) литература изучается на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания обучающихся в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом «Родной (русский) язык». Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Специфика курса родной (русской) литературы обусловлена: отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие; более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений.

Содержание программы по родной (русской) литературе направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача

– расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

В содержании курса родной (русской) литературы в программе выделяются три содержательные линии (проблемно-тематических блока):

«Россия – Родина моя»;

«Русские традиции»;

«Русский характер – русская душа».

Программа по родной (русской) литературе для уровня основного общего образования строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы по родной (русской) литературе для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы.

Программа рассчитана на 25 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 8 класс – 17 ч.

- 9 класс – 8 ч.

Основы черчения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы по курсу черчения для образовательных учреждений (авторы: В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский;) // Методическое пособие. Программа. – М.: Астрель, 2015 // , допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебника по черчению (Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.– 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 221 с: ил.) и обеспечивает обязательный минимум содержания образования по технологии (раздел «Черчение и графика» согласно приказу министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» определен обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников основной школы по разделу «Черчение и графика» обязательной области «Технология»).

Элективный курс «Основы черчения» способствует формированию основ графической грамотности, умений составлять и читать чертежнографическую документацию, способствует политехнической и профессиональной подготовке школьников. Чтение и выполнение чертежей деталей и сборочных единиц, их анализ создают предпосылки для развития у школьников склонности к изучению техники.

Цели и задачи курса.

- Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре
- Формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности
- Развитие ключевых компетенций.

Задачи курса:

- обобщить и расширить знания о геометрических фигурах,
- развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся;
- обучить основным правилам и приемам построения графических изображений;
- сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;
- содействовать привитию школьникам графической культуры;
- научить пользоваться учебниками и справочными пособиями;
- сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству

Программа рассчитана на **полугодие -17 часов, количество часов в неделю – 1 час.**

