

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Большехабыкская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ППк  
МКОУ Большехабыкской СОШ  
протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. директора  
МКОУ Большехабыкской СОШ  
Т. А. Васютина  
Приказ № 03-335 от 29 августа 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2024/2025 учебный год

V-IX классы

(5-ти дневная учебная неделя)

**Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год  
(извлечение из ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МКОУ Большехабыкской СОШ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта обучения МКОУ Большехабыкская СОШ осуществила с учетом:  
- рекомендаций ПМПК.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Труд (технология)». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа

жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения», «Формирование информационной культуры». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда («Столярное дело»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2025 года

1.3. Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 недели;

5-9-й класс- 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебный период 1-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель
Итого в учебном году			34 недели

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	07.01.2025	10
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	7
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97

Дополнительные каникулы для 1 класса с 18.02.2025 по 24.02.2025 г.

3. Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	08.30	09.10	10
2	09.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со IV по класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

- выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

- сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

Изучение учебных дисциплин организуется с использованием учебно-методических комплексов с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся педагогическая нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1)  
обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Индивидуальный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант1:  
V класс.  
Линдт Степан**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика	4	136	Контрольная работа
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68	Тестирование
	3.2. Биология	-	-	
	3.3.География	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	
	4.2. История Отечества	-	-	
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68	Практическая работа
	5.2. Музыка	1	34	Собеседование
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	204	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	
Русский язык		1	34	Контрольная работа
Математика		1	34	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	



Формирование информационной культуры	1	34	
Ритмика	1	34	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	
«Разговоры о важном»	1	34	
«Традиции родного края»	1	34	
«Проблемы экологии»	1	34	
«Самоделкин»	1	34	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>	

**Индивидуальный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1:  
VI класс.  
Лагутинский Матвей**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика	4	136	Контрольная работа
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68	Тестирование
	3.2. Биология	-	-	
	3.3.География	2	68	Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68	Контрольная работа
	4.2. История Отечества	-	-	-
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	204	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	
<b>Часть, формируемая участниками</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	

<b>образовательных отношений</b>				
Русский язык		1	34	Контрольная работа
Математика		1	34	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Формирование информационной культуры		1	34	
Ритмика		1	34	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	
«Разговоры о важном»		1	34	
«Традиции родного края»		1	34	
«Проблемы экологии»		1	34	
«Самоделкин»		1	34	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>1360</b>	
<b>Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> <b>Вариант 1:</b> <b>VII класс.</b> <b>Гаврина Алёна</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика	3	102	Контрольная работа
	2.2. Информатика	1	34	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2. Биология	2	68	Тестирование
	3.3.География	2	68	Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. История Отечества	2	68	Контрольная

				работа
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	
Математика		1	34	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Формирование информационной культуры		1	34	
Ритмика		1	34	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	
«Разговоры о важном»		1	34	
«Традиции родного края»		1	34	
«Проблемы экологии»		1	34	
«Самоделкин»		1	34	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>1360</b>	

<b>Индивидуальный учебный план образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Вариант 1:  VIII класс.  Линдт Алексей</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика	3	102	Контрольная работа
	2.2. Информатика	1	34	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2. Биология	2	68	Тестирование
	3.3.География	2	68	Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. История Отечества	2	68	Контрольная работа
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>952</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	
Математика		1	34	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	34	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Формирование информационной культуры		1	34	
Ритмика		1	34	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	
«Разговоры о важном»		1	34	
«Семья народов Красноярского края»		1	34	

«Проблемы экологии»	1	34	
«Самоделкин»	1	34	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>	

<b>Индивидуальный учебный план образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Вариант1:  IX класс.  Борисов Кирилл, Гаврилина Виктория</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика	3	102	Контрольная работа
	2.2. Информатика	1	34	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2. Биология	2	68	Тестирование
	3.3.География	2	68	Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. История Отечества	2	68	Контрольная работа
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>952</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	
Математика		1	34	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	

<b>нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)			
<b>Коррекционно-развивающая область</b> <b>(коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	68	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	34	
Социально-бытовая ориентировка	1	34	
Формирование информационной культуры	1	34	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	
«Разговоры о важном»	1	34	
«Семья народов Красноярского края»	1	34	
«Проблемы экологии»	1	34	
«Самоделкин»	1	34	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1)  
обучающегося VII класса, надомное обучение**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	4	-	-	4
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	4	-	-	4
2. Математика	Математика	-	-	3	-	-	3
	Информатика	-	-	1	-	-	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	-	-	2
4. Человек и общество	География	-	-	2	-	-	2
	Основы социальной жизни	-	-	2	-	-	2
	Мир истории	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	-	-	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	2	-	-	2
7. Технология	Профильный труд	-	-	7	-	-	7
Итого		-	-	29	-	-	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	1	-	-	1
Математика		-	-	1	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-	30	-	-	30
Внеурочная деятельность:			-	10	-	-	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		-	-	6	-	-	6

Другие направления внеурочной деятельности	-	-	4	-	-	4
--------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО вариант 1:  
VII класс  
Гаврилин Андрей**

Предметные области	Учебные предметы	Количество						Формы промежуточной аттестации
		Обязательная нагрузка обучающегося (очная форма)		Часы самостоятельной работы обучающегося (заочная форма)		Всего часов в неделю/год		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	68 34	2 3	68 102	4 4	136 136	Контрольное списывание Собеседование
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 0,5	34 17	2 0,5	68 17	3 1	102 34	Контрольная работа
3. Естествензнание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 0,5 0,5	- 17 17	- 1,5 1,5	- 51 51	- 2 2	- 68 68	Тестирование Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 0,5 0,5	- 17 17	- 1,5 1,5	- 51 51	- 2 2	- 68 68	Тестирование Тестирование
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17	1,5	85	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	34	6	204	7	238	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>21</b>	<b>748</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	1	34	1	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>						<b>30</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>						<b>10</b>		
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)						<b>5</b>		



Другие направления внеурочной деятельности			5	
--------------------------------------------	--	--	---	--

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА  
VIII, надомное обучение**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	4	-	4
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	4	-	4
2. Математика	Математика	-	-	-	3	-	3
	Информатика	-	-	-	1	-	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	2	-	2
4. Человек и общество	География	-	-	-	2	-	2
	Основы социальной жизни	-	-	-	2	-	2
	Мир истории	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	2	-	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	2	-	2
7. Технология	Профильный труд	-	-	-	7	-	7
Итого		-	-	-	29	-	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	1	-	1
Математика		-	-	-	1	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	30	-	30
Внеурочная деятельность:		-	-	-	10	-	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-		-	-	-	5	-	5

развивающие занятия)						
Другие направления внеурочной деятельности	-	-	-	5	-	5

<b>Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, НОДА: VIII класс Еремеев Дмитрий</b>								
Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося (очная форма)		Часы самостоятельной работы обучающегося (заочная форма)		Всего часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68	2	68	4	136	Контрольная работа
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	34	3	102	4	136	Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика	1	34	2	68	3	102	Контрольная работа
	2.2. Информатика	0,5	17	0,5	17	1	34	Контрольная работа
3. Естественное знание	3.1.Природоведение	-	-	-	-	-	-	-
	3.2. Биология	0,5	17	1,5	51	2	68	Тестирование
	3.3.География	0,5	17	1,5	51	2	68	Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-	-
	4.2. История Отечества	0,5	17	1,5	51	2	68	Контрольная работа
	4.3. Основы социальной жизни	0,5	17	1,5	51	2	68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17	1,5	51	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	34	6	204	7	238	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>21</b>	<b>748</b>	<b>29</b>	<b>1020</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						1	34	
Математика				1	34	1	34	
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						30	1020	
Внеурочная деятельность:						10	340	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					5	170	
Другие направления внеурочной деятельности					5	170	
Всего к финансированию					40	1360	