

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большехабыцкая средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на заседании ППк
МКОУ Большехабыцкой СОШ
протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. директора
МКОУ Большехабыцкой СОШ
Е.А. Васютина
Приказ № 033/24 от 29 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 2

на 2024/2025 учебный год

I класс

(5-ти дневная учебная неделя)

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план учреждения разработан на основании:

- - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г № 6-2519;
- Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 14.04.2020 г.)

Учебный план МКОУ Большехабыкской СОШ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план учитывает специфику нарушений и особые образовательные потребности обучающихся.

Учебный план АООП УО (вариант 2), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Так, с учетом общего учебного плана МКОУ Большехабыкская СОШ составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс)). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения учащимися минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения, в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с УО» продолжительность учебной недели – 5 дней. **Занятия коррекционно-развивающей области** являются обязательными. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва, что обусловлено сложностью дефекта. Система коррекционной работы направлена на личностное развитие учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Учебно – методический комплект используется в соответствии с содержанием СИПР.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года

1.2. Дата окончания учебного года: 27 мая 2025 года

1.3. Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 недели;

5-9-й класс- 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебный период 1-9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель
Итого в учебном году			34 недели

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние	29.12.2024	07.01.2025	10
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	7
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97

Дополнительные каникулы для 1 класса с 18.02.2025 по 24.02.2025 г.

3. Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	08.30	09.10	10
2	09.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Сроки промежуточной аттестация определены календарным учебным графиком, разработанным на 2024-2025 учебный год.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Классы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-	3	-	-	-	3
2. Математика	Математические представления	-	2	-	-	-	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	2	-	-	-	2
	Человек	-	2	-	-	-	2
	Домоводство	-	-	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	-	1	-	-	-	1
4. Искусство	Музыка и движение	-	2	-	-	-	2
	Изобразительная деятельность	-	3	-	-	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2	-	-	-	2
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		-	17	-	-	-	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	4	-	-	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	21	-	-	-	21
Внеурочная деятельность, в том числе:		-	10	-	-	-	10
Коррекционные курсы:		-	6	-	-	-	6
Сенсорное развитие		-	2	-	-	-	2
Предметно-практические действия		-	1	-	-	-	1
Двигательное развитие		-	1	-	-	-	1
Альтернативная коммуникация		-	2	-	-	-	2
Внеурочная деятельность по направлениям		-	4	-	-	-	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебные недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебные недели со 2 по 4 класс).

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2:

I класс.

Линдт Сергея, обучение на дому.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Обязательная нагрузка обучающегося (очная форма)		Часы самостоятельной работы обучающегося (заочная форма)		Всего		Формы промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	66	1	33	3	99	
2. Математика	Математические представления	1	33	1	33	2	66	Педагогическое наблюдение
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	33	1	33	2	66	Педагогическое наблюдение
	Человек	1	33	1	33	2	66	Педагогическое наблюдение
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	
	Окружающий социальный мир	1	33	-	-	1	33	Педагогическое наблюдение
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	16,5	1,5	49,5	2	66	Педагогическое наблюдение
	Изобразительная деятельность	0,5	16,5	2,5	49,5	3	66	Педагогическое наблюдение
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	33	1	33	2	66	Педагогическое наблюдение
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-
Итого		8	264	9	297	17	561	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	4	-	4		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						21		
Внеурочная деятельность, в том числе						10		
Коррекционные курсы:						6		
1. Сенсорное развитие		0,5	16,5	1,5	49,5	2		
2. Предметно-практические действия		0,5	16,5	0,5	16,5	1		
3. Двигательное развитие		0,5	16,5	0,5	16,5	1		
4. Альтернативная коммуникация		0,5	16,5	1,5	49,5	2		
Внеурочная деятельность (по направлениям)		-	-	-	4	4		