


СОГЛАСОВАНО:
председатель Управляющего Совета
 И.В. Кузнецова
Протокол № 5 от 30 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ППк
МКОУ Большехабыкской СОШ
протокол №__1__
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
и.о. директора
МКОУ Большехабыкской СОШ
Е.А. Васютина
Приказ № 03-176-1 от 31 августа
2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), 1 вариант**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большехабыкской
средней общеобразовательной школы**

на 2023/2024 учебный год

IV - VIII классы

(5-ти дневная учебная неделя)

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год
(извлечение из ФАООП образования, обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МКОУ Большехабыкской СОШ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта обучения МКОУ Большехабыкская СОШ осуществила с учетом:

- рекомендаций ПМПК.

В учебном плане представлены семь образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология»,

«Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Социально-бытовая ориентировка», «Формирование коммуникативного поведения», «Формирование информационной культуры». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда («Столярное дело»).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года

1.3. Продолжительность учебного года:

4-й классы - 34 недели;

5-9-й класс- 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Учебный период 4-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	8
Итого в учебном году			34

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
1 четверть	28.10.2023	06.11.2023	10
2 четверть	30.12.2023	08.01.2024	10
3 четверть	23.03.2024	31.03.2024	9
4 четверть	25.05.2024	31.08.2024	99

3. Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	08.30	09.10	10
2	09.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со IV по класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико пропедевтических задач:

- выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

- сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

Изучение учебных дисциплин организуется с использованием учебно-методических комплексов с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся педагогическая нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного

Примерный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	-		3	3
	Чтение	-	-		4	4
	Речевая практика	-	-		2	2
2. Математика	Математика	-	-		4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	-	-		1	1
4. Искусство	Музыка	-	-		1	1
	Рисование (изобразительное)	-	-		1	1

	искусство)					
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-		3	3
6. Технология	Ручной труд	-	-		1	1
Итого		-	-	-	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	3	3
Русский язык		-	-	-	1	1
Математика		-	-	-	1	1
Речевая практика		-	-	-	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	-	-	6	6
Внеурочная деятельность:		-	-	-	4	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Вариант1: IV класс.				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102	Контрольная работа Техника чтения Тестирование
	1.2.Чтение	4	136	
	1.3 Речевая практика	2	68	
2. Математика	2.1.Математика	4	136	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34	Тестирование
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	34	Практическая работа Собеседование
	4.2. Музыка	1	34	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	102	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34	Практическая работа
Итого		20	680	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	102	
Русский язык	1	34	Контрольная работа
Математика	1	34	Контрольная работа
Речевая практика	1	34	Тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	204	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	68	
Формирование коммуникативного поведения	1	34	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	34	
Ритмика	1	34	
Формирование информационной культуры	1	34	
Внеурочная деятельность:	4	136	
Мир экологии	1	34	
Самоделкин	1	34	
Разговоры о важном	1	34	
Традиции народов Красноярского края	1	34	
Всего к финансированию	33	1122	

Примерный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	-	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	--	12
2. Математика	Математика	4	4	3	3	-	10
	Информатика	-	-	1	1	-	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	2
	Биология	-	-	2	2	-	4
	География	-	2	2	2	-	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	-	6
	Мир истории	-	2	-	-	-	2

	История Отечества	-	-	2	2	-	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	-	6
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	-	20
Итого		27	28	29	29	-	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	-	4
Русский язык		1	1	-	-	-	1
Математика		1	1	1	1	-	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	-	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	-	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	-	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Вариант 1:				
V класс.				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136	Контрольная работа Техника чтения
2. Математика	2.1.Математика 2.2 Информатика	4 -	136 -	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.География	2 -	68 -	Тестирование
4. Человек и общество	4.2. Мир истории 4.3. Основы социальной жизни	- 2	- 68	Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	68 34	Практическая работа Собеседование
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204	Практическая

				работа
Итого	27	918		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	68		
Русский язык	1	34		Контрольная работа
Математика	1	34		Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	1020		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	204		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	68		
Формирование информационной культуры	1	34		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	34		
Ритмика	1	34		
Социально-бытовая ориентировка	1	34		
Внеурочная деятельность:	4	136		
Разговоры о важном	1	34		
Самоделки	1	34		
Проблемы экологии	1	34		
Традиции народов Красноярского края	1	34		
Всего к финансированию	39	1326		

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1: VI класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа Техника чтения
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	
2. Математика	2.1.Математика	4	136	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68	Тестирование Контрольная работа
	3.2.География	2	68	
4. Человек и общество	4.2. Мир истории	2	68	Собеседование Тестирование
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	Практическая работа Собеседование
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204	Практическая работа
Итого		28	952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	
Русский язык		1	34	Контрольная работа
Математика		1	34	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Формирование коммуникативного поведения		1	34	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Внеурочная деятельность:		4	136	
Разговоры о важном		1	34	
Самоделки		1	34	
Проблемы экологии		1	34	
Традиции народов Красноярского края		1	34	
Всего к финансированию		40	1360	
Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1: VII класс.				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136	Контрольная работа Техника чтения
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136	
2. Математика	2.1. Математика	3	102	Контрольная работа Контрольная работа
	2.2. Информатика	1	34	

3. Естествознание	3.1. Биология 3.2. География	2 2	68 68	Тестирование Контрольная работа
4. Человек и общество	4.2. История Отечества 4.3. Основы социальной жизни	2 2	68 68	Собеседование Тестирование
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	Практическая работа Собеседование
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	Практическая работа
Итого		29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
Математика		1	34	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Формирование коммуникативного поведения		1	34	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	68	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Ритмика		1	34	
Внеурочная деятельность:		4	136	
Разговоры о важном		1	34	
Самоделки		1	34	
Проблемы экологии		1	34	
Семья народов Красноярского края		1	34	
Всего к финансированию		40	1360	

**Индивидуальный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1:
VIII класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136	Контрольная работа Техника чтения
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136	
2. Математика	2.1.Математика	3	102	Контрольная работа Контрольная работа
	2.2. Информатика	1	34	
3. Естествознание	3.1. Биология	2	68	Тестирование Контрольная работа
	3.2.География	2	68	
4. Человек и общество	4.2. История Отечества	2	68	Собеседование Тестирование
	4.3. Основы социальной жизни	2	68	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	Практическая работа Собеседование
	5.2. Музыка	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	238	Практическая работа
Итого		29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
Математика		1	34	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	68	
Формирование коммуникативного поведения		1	34	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68	
Социально-бытовая ориентировка		1	34	
Внеурочная деятельность:		4	136	
Разговоры о важном		1	34	
Самodelкин		1	34	
Проблемы экологии		1	34	
Семья народов Красноярского края		1	34	
Всего к финансированию		40	1360	

**Примерный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов, надомное обучение**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	4	-	-	41
	Чтение (Литературное чтение)	-	-	4	-	-	4
2. Математика	Математика	-	-	3	-	-	3
	Информатика	-	-	1	-	-	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	-	-	2
4. Человек и общество	География	-	-	2	-	-	2
	Основы социальной жизни	-	-	2	-	-	2
	Мир истории	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	-	-	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	2	-	-	2
7. Технология	Профильный труд	-	-	7	-	-	7
Итого		-	-	29	-	-	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	1	-	-	1
Математика		-	-	1	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-	30	-	-	30
Внеурочная деятельность:			-	10	-	-	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		-	-	6	-	-	6
Другие направления внеурочной деятельности		-	-	4	-	-	4

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО вариант1 НОДА:
VII класс.**

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

области		Обязательная нагрузка обучающегося (очная форма)		Часы самостоятельной работы обучающегося (заочная форма)		Всего		Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	2 1	68 34	2 3	68 102	4 4	136 136	Контрольное списывание Собеседование
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	1 0,5	34 17	2 0,5	68 17	3 1	102 34	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 0,5 0,5	- 17 17	- 1,5 1,5	- 51 51	- 2 2	- 68 68	Тестирование Тестирование
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 0,5 0,5	- 17 17	- 1,5 1,5	- 51 51	- 2 2	- 68 68	Тестирование Тестирование
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	17	1,5	85	2	68	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	34	6	204	7	238	Практическая работа
Итого		8	272	21	748	29	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	34	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30				30		
Внеурочная деятельность:		10				10		
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)		6				6		
Другие направления внеурочной деятельности		4				4		