

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Идринского района

МКОУ Большехабыкская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Макаревич Т.Н.
Приказ № 5 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Васютина Е.А.
Приказ №03-175 от «29» 08 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«В мире книг»

Срок реализации: 1 год (6 класс)

Составитель:
Киселева О.Н.

Программа внеурочной деятельности в 6 классе «В мире книг»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературные миниатюры» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы (6 класс)

I. Библиотечно-библиографические знания. – 10 часов

Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку. (1 час)

Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 2: Книги, прочитанные летом.(1 час)

Викторина по книгам, прочитанным на внеурочной деятельности в 5-м классе. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Учебное занятие. Викторина. Беседа. Практикум.

Тема 3: Древние книги. (1 час)

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.

Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.

Знакомство с выставкой книг «Древнерусская литература». Выбор произведения для чтения. Чтение выбранного произведения.

Основные понятия: *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа с выставкой. Чтение и анализ прочитанного.

Тема 4: Древние библиотеки. История книгопечатания. (1 час)

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.

Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.

Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет.

Основные понятия: *библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет. Виртуальная экскурсия.

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом.

Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. Работа в сети Интернет.

Основные понятия: *наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет.

Тема 5: Структура книги. Справочный аппарат книги. (1 часа)

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталог «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный

каталог. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка, переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Экскурсия в библиотеку. Практикум. Деловая игра.

Тема 6: Справочный фонд библиотеки. (1 часа)

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 7-9: Детские периодические издания. (1 час)

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 10: Книжно-иллюстративные выставки. (1 час)

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок.

Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

II. «Я – читатель» - 7 часов

Тема 11: Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е. Баратынского и др. Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений.

Тема 12: Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».

Чтение и анализ. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.

Тема 13: В.Богомолов. Повесть «Иван». Чтение и анализ.

Тема 14: Русские исторические повести Е. Аладына, Т.Болотовой, А. Корниловича и др.. Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

Тема 15: Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.(1 часа)

Подготовка и защита творческих проектов. (2 часа)

**Календарно-тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности для 6 класса
«В мире книг»**

№	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Дата
I. Библиотечно-библиографические знания.				
1	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги.	1	Беседа, работа с выставкой, экскурсия по библиотеке. Повторение правил обращения с книгой и гигиенических требований к чтению. Правила поведения в библиотеке.	12.01
2	Книги, прочитанные летом.	1	Подготовка к рассказу о книге. Викторина. Беседа. Практикум.	19.01
3	Древние книги.	1	Исследование научной литературы. Работа в сети Интернет. Чтение фрагментов. Обсуждение.	26.01
4	Древние библиотеки. История книгопечатания.	1	Исследование научной литературы. Работа в сети Интернет. Чтение фрагментов. Обсуждение. Беседа. Работа с читательским дневником. Знакомство со справочным аппаратом книги. Правила работы с каталогами и картотеками. Экскурсия в библиотеку.	02.02
5	Структура книги. Справочный аппарат книги. Справочный фонд библиотеки.	1	Работа с читательским дневником. Экскурсия в библиотеку. Знакомство со справочным фондом библиотеки. Правила работы со справочной литературой. Работа со словарями и энциклопедиями.	09.02
6	Детские периодические издания.	1	Чтение и обсуждение детских журналов и газет. Беседа. Практикум. Деловая игра.	16.02
7-9	Разработка творческого проекта «Моя библиотека»	1	1) Выдвижение проблемы. Составление плана работы в школе и дома; 2) Выбор источников информации. Сбор материалов 3) Выбор способов для решения проблемы. Анализ и обобщение материалов. 4) Выполнение экспериментально-исследовательской части. Оригинальные	01.03 15.03 22.03

			выводы; 5) Оформление работы. 6) Отбор материала для защиты проекта.	
10	Представление творческого проекта.	1	Выступление с основными содержательными частями проекта. Самооценка проделанной работы.	05.04
II. «Я – читатель»				
11	Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е Баратынского и др.	1	Беседа, чтение-рассматривание, работа с выставкой и картотекой. Подготовка к конкурсу чтецов. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений.	12.04
12	Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».	1	Чтение и обсуждение прочитанного. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.	19.04
13	В.Богомолов. Повесть «Иван».	1	Чтение фрагментов. Обсуждение.	26.04
14	Русские исторические повести Е. Аладыгина, Т.Болотовой, А. Корниловича и др..	1	Исследование. Выбор повести для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.	03.05
15	Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям русской художественной литературы.	1	Подготовка интервью для обучающихся школы. Интервьюирование на тему «Что я люблю читать». Просмотр мультфильмов. Работа с читательским дневником.	17.05
16	Разработка творческого проекта «В мире книг »	1	1)Выдвижение проблемы. Составление плана работы в школе и дома; 2)Выбор источников информации. Сбор материалов 3) Выбор способов для решения пробле-мы. Анализ и обобщение материалов. 4) Выполнение экспериментально-исследовательской части. Оригиналь-ные выводы; 5) Оформление работы. 6) Отбор материала для защиты проекта.	24.05
17	Представление творческого проекта.	1	Защита проекта	25.05
	ИТОГО:	17 часов		