

Утверждаю

и.о. директора МКОУ Большехабыкской СОШ

Приказ № 03-366 от 02.12.2024

Васютина Е.А.



**Профилактическая программа
«Инфопространство без риска: Школа безопасности»**

Срок реализации: декабрь 2024г. - декабрь 2025г.

Разработчик: Можяева Г.В.
социальный педагог МКОУ Большехабыкской СОШ

с. Большой Хабык 2024 г.

Пояснительная записка.

С возникновением и распространением интернета растет необходимость в обеспечении безопасности детей и подростков в онлайн-пространстве. Под угрозами, с которыми сталкиваются школьники, понимаются такие явления, как кибербуллинг, раскрытие личной информации, мошенничество и негативное влияние контента. Программа «Инфопространство без риска: Школа безопасности» направлена на создание у школьников навыков безопасного и ответственного поведения в интернете, а также на защиту их психоэмоционального здоровья.

Актуальность проблемы

Согласно актуальным исследованиям, подростки чаще всего подвергаются различным видам угроз в цифровой среде. Результаты опросов показывают, что более 30% школьников сталкиваются с интернет-угрозами, что существенно сказывается на их психоэмоциональном состоянии и общем благополучии. В связи с этим крайне важно создать условия для безопасного использования интернета и формирования культуры ответственного поведения.

Цель программы: повышение уровня безопасности обучающихся в онлайн-пространстве через развитие осведомленности, критического мышления и ответственности за свое поведение в интернете.

Программа направлена на формирование у школьников следующих ключевых навыков и знаний:

- 1. Осознание угроз:** Помочь учащимся понять существующие риски и угрозы в интернете, включая кибербуллинг, мошенничество, распространение недостоверной информации и угрозу личных данных.
- 2. Безопасное поведение:** Научить школьников основам безопасного поведения онлайн, включая защиту личной информации, умение адекватно реагировать на агрессивное или угрожающее поведение других пользователей, а также способы защиты от интернет-преступлений
- 3. Поддержка и сообщество:** Создание поддерживающей среды, где обучающиеся смогут делиться своими переживаниями и получать помощь в решении проблем, связанных с интернетом.
- 4. Развитие критического мышления:** Обучить учащихся навыкам анализа и критической оценки информации, что позволит им отличать достоверные источники от недостоверных и фейковых новостей.
- 5. Вовлечение родителей:** Обеспечить вовлечение родителей в процессы обучения детей, чтобы они могли поддерживать своих детей в вопросах безопасного использования интернета и были осведомлены о новых угрозах.

6. Поддержка здоровых отношений: Стимулировать создание положительных и безопасных отношений среди сверстников в онлайн-пространстве, включая развитие навыков сотрудничества и эмпатии.

Задачи программы:

1. Провести информационно-просветительские мероприятия (лекции, семинары, тематические классные часы) о безопасном поведении в интернете.
2. Разработать и внедрить во внеурочную деятельность учебные модули по интернет-безопасности для различных возрастных групп (начальная школа, основная и средняя школа).
3. Организовать тренинги и мастер-классы по распознаванию и реагированию на кибербуллинг, а также по защите личной информации.
4. Создать клуб интересов, где обучающиеся могли бы делиться идеями и обсуждать темы, связанные с безопасностью в интернете.
5. Провести семинары для родителей на темы: «Как защитить ребенка в цифровом мире» и «Интернет-безопасность: что нужно знать родителям».

Целевая аудитория программы

1. Учащиеся начальной школы (1-4 классы):

- Основная цель — ознакомление детей с базовыми понятиями безопасности в интернете, с простыми правилами, которые помогут защищать себя в онлайн-пространстве. Программа учитывает особенности психологии и мышления детей младшего возраста.

2. Учащиеся средней школы (5-9 классы):

- Программа нацелена на более глубокое изучение вопросов безопасности в интернете, включая кибербуллинг, защиту личной информации и анализ информации. В этой возрастной группе важно развивать критическое мышление и навыки самозащиты в цифровом пространстве.

3. Учащиеся старшей школы (10-11 классы):

- Фокус на подготовку к самостоятельному использованию интернет-ресурсов, осознанию серьезных интернет-угроз и ответственности за свои действия и слова. Обучение будет включать обсуждение вопросов этики и правовых аспектов поведения в сети.

4. Педагогический состав:

- Учителя, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы, которые смогут применить полученные знания в работе с обучающимися, а также помогут создавать безопасную среду в школе.

5. Родители учеников:

- Включение родителей в программу через семинары и информационные мероприятия, чтобы они могли поддерживать своих детей в вопросах безопасности и быть в курсе современных угроз в интернете.

6. Школьный психолог и социальный педагог:

- Специалисты, которые могут применять знания программы на практике, помогая детям в преодолении возникающих проблем и кризисов, связанных с интернет-пространством.

Таким образом, программа «Инфопространство без риска: Школа безопасности» охватывает широкий спектр участников образовательного процесса, обеспечивая комплексный подход к вопросам безопасности в интернете и повышая уровень осведомленности на разных уровнях.

Используемые методики и технологии.

Программа включает в себя разнообразные методики и технологии, направленные на обучение школьников основам безопасности в интернете. Ключевые методики и технологии, применяемые в рамках этой программы, включают:

1. Интерактивные лекции и семинары:

- Использование мультимедийных презентаций, видеороликов и интерактивных материалов позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и доступным для обучающихся. Темы охватывают различные аспекты безопасности в интернете, от кибербуллинга до защиты личных данных.

2. Работа в группах:

- Учащиеся обучаются в малых группах, где они могут обсуждать реальные сценарии и проблемы, с которыми сталкиваются в онлайн-пространстве. Групповая работа способствует развитию навыков сотрудничества и позволяет участникам обмениваться опытом.

3. Ролевые игры:

- Использование ролевых игр позволяет детям проигрывать ситуаций, связанных с безопасностью в интернете, что помогает развивать навыки принятия решений и критического мышления. Ученики могут представлять себя в различных ролях и учиться реагировать на разные ситуации.

4. Кейс-метод:

Применение реальных примеров и ситуаций (кейсов) из жизни позволяет учащимся лучше понять последствия различных действий в интернете. Ученики анализируют кейсы и предлагают решения, основываясь на полученных знаниях.

5. Творческие задания:

- Включение различных форм творчества (например, создание плакатов, эссе, видеороликов) помогает учащимся самостоятельно исследовать темы безопасности и делиться своими знаниями с другими.

6. Обратная связь и самооценка:

- Внедрение регулярных сессий обратной связи, где учащиеся могут обсуждать, что они узнали, и как они могут применять эти знания на практике. Кроме того, методы самооценки помогут школьникам оценивать свои собственные знания и умения в области интернет-безопасности.

8. Партнёрство с родителями :

- Привлечение родителей через совместные семинары и мероприятия для создания единой стратегии по безопасности в интернете для детей. Обсуждение возникающих вопросов и знания позволит создать поддерживающую атмосферу.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год и состоит из нескольких этапов, каждый из которых занимает определённое время.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (1 месяц)

Исследование потребностей и ресурсов:

- Проведение предварительного анкетирования среди учащихся и родителей для выявления уровня осведомлённости о безопасности в интернете.

- Оценка текущего состояния инфраструктуры и наличия ресурсов (специалистов, материалов, технологий).

Формирование команды:

- Создание рабочей группы из педагогов и специалистов школы для координации программы.

Разработка учебных материалов:

- Подготовка информационных материалов (буклетов, презентаций, видеороликов) по темам интернет-безопасности.

2. Основной этап (6 месяцев)

Обучение учащихся:

- Проведение интерактивных лекций, мастер-классов и семинаров по основам интернет-безопасности, кибербуллингу, защите личных данных и критическому мышлению.

Групповая работа и ролевая игра:

- Организация групповых проектов и ролевых игр для практического применения полученных знаний.

Творческие задания:

- Проведение конкурса на лучшие проекты, плакаты или видео, посвященные безопасному поведению в интернете.

Партнёрство с родителями:

- Проведение информационных встреч и семинаров для родителей о том, как обеспечивать безопасность детей в интернете и как поддерживать их в этом вопросе.

3. Заключительный этап (2 месяца)

Рефлексия и анализ:

- Проведение опросов среди учащихся для оценки их знаний, навыков и уровня осведомлённости после реализации программы.

Итоговая презентация:

- Организация итоговой конференции, где учащиеся смогут представить полученные знания и результаты своей работы.

- **Награждение:**

- Награждение победителей конкурсов и активных участников программы.

4. Оценка эффективности и рекомендации (1 месяц)

- **Анализ результатов:**

- Рассмотрение собранных данных об уровне знаний и умений учащихся, а также обратной связи от родителей и педагогов.

- **Выработка рекомендаций:**

- Подготовка отчёта с рекомендациями по дальнейшему обучению и распространению знаний о безопасности в интернете, а также планов по обновлению материалов для следующего учебного года.

Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение программы.

- **Компьютеры или ноутбуки:** для проведения уроков, семинаров и практических занятий по интернет-безопасности.

- **Проекторы и мультимедийные экраны:** для презентаций и демонстрации обучающих материалов на семинарах, лекциях и конкурсах.

- **Доступ к интернету:** Надёжное и высокоскоростное интернет-соединение для проведения онлайн-уроков, вебинаров и доступа к образовательным платформам и ресурсам.

- **Учебные материалы:**

- Печатные и электронные версии буклетов, памяток, информационных плакатов по вопросам интернет-безопасности.

- Видеоматериалы, обучающие ролики и презентации на темы кибербезопасности и защиты личных данных.

- **Аудио- и видеотехника:** для создания видеороликов участниками программы.

2. Человеческие ресурсы

- **Квалифицированные педагоги и тренеры:** Привлечение специалистов, обладающих опытом работы в области интернет-безопасности, киберперфомансов и образовательных технологий, для проведения учебных мероприятий.

- **Педагог-психолог и социальный педагог:** для обеспечения психологической поддержки учащихся и помощи в обсуждении сложных тем, таких как кибербуллинг и эмоциональное благополучие.

- **Волонтеры:** привлечение старшеклассников, привлечённых к проекту, для участия в организации мероприятий и помощи в проведении занятий.

3. Информационные ресурсы

- **Образовательные платформы:** Доступ к платформам, предлагающим онлайн-курсы и ресурсы по интернет-безопасности.

- **Литература:** Книги, статьи и исследования по тематике интернет-безопасности, а также методические пособия для педагогов.

- **Партнёрство с организациями:** сотрудничество с организациями, работающими в области безопасности (полиция), для получения экспертной помощи и ресурсов.

Целевая аудитория.

Программа включает в себя различные группы участников, каждая из которых имеет свои специфические сферы ответственности. Ниже представлены основные участники программы и их обязанности.

1. Обучающиеся

- **Активное участие:** обучающиеся должны активно участвовать в мероприятиях программы, таких как лекции, семинары, тренинги и конкурсы.

- **Обучение и саморазвитие:** осваивать материалы по интернет-безопасности, развивать критическое мышление и ответственность за своё поведение в сети.

- **Обсуждение и сотрудничество:** делиться своими мыслями, опытом и предложениями по темам программы с одноклассниками и учителями, а также участвовать в групповых обсуждениях.

- **Применение знаний:** исполнять полученные знания на практике, защищая себя и своих друзей в интернет-пространстве.

2. Педагогический состав

- **Планирование и проведение занятий:** педагоги должны разрабатывать и проводить обучение по вопросам интернет-безопасности, используя интерактивные и современные методики.

- **Поддержка и консультирование:** помогать обучающимся в решении возникающих проблем, связанных с интернетом, и предоставлять им информацию по важным вопросам безопасности.

- **Оценка и мониторинг:** Оценивать уровень знаний и осведомленности учащихся до и после внедрения программы и вносить коррективы в обучения по мере необходимости.

- **Взаимодействие с родителями:** Информировать родителей об успехах их детей и вовлекать их в процесс обучения через семинары и информационные встречи.

3. Педагог-психолог и социальный педагог

- **Поддержка учащихся:** обеспечение психологической поддержки для учащихся, столкнувшихся с проблемами кибербуллинга или другими эмоциональными трудностями в онлайн-пространстве.

- **Консультирование:** проведение индивидуальных и групповых консультаций, предоставление рекомендаций по улучшению психоэмоционального состояния учащихся.

- **Обучение педагогов:** проведение тренингов для учителей по вопросам психологии и детской безопасности в интернете.

4. Родители

- **Поддержка детей:** обеспечение поддержки и понимания своих детей по вопросам интернет-безопасности, включая обсуждение полученных в школе знаний.
- **Обучение и вовлечение:** участие в родительских собраниях и семинарах о безопасности в интернете, что позволит им лучше понимать проблемы и решения, связанные с использованием технологий.
- **Создание безопасной среды:** применение рекомендаций из программы в домашних условиях для создания безопасного цифрового пространства для детей.

5. Рабочая группа

- **Организация программы:** координация действий всех участников программы, включая планирование мероприятий, распределение ответственности и мониторинг выполнения задач.
- **Сбор данных и аналитика:** сбор обратной связи от участников и документов о результатах программы для анализа её эффективности.
- **Разработка рекомендаций:** подготовка и представление рекомендаций для дальнейшего улучшения программы на основе полученных данных и анализа.

Программа требует активного участия и сотрудничества всех её участников для достижения поставленных целей. Четкое понимание сфер ответственности каждого участника поможет создать безопасное и поддерживающее образовательное пространство, где учащиеся смогут развивать навыки безопасного поведения в интернет-пространстве.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация программы «Инфопространство без риска: Школа безопасности» нацелена на достижение конкретных результатов, которые будут способствовать повышению уровня безопасности учащихся в интернете. Вот основные ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня осведомлённости о безопасности в интернете:

- Учащиеся должны получить необходимые знания о возможных угрозах в онлайн-пространстве, включая кибербуллинг, фишинг, мошенничество и другие риски. Ожидается, что более 70% учащихся смогут идентифицировать основные угрозы и знать, как им противостоять.

2. Развитие навыков безопасного поведения:

- Учащиеся смогут применять полученные знания на практике, демонстрируя умение защищать личную информацию, эффективно реагировать на угрозы в интернете и использовать безопасные настройки конфиденциальности на социальных платформах.

3. Формирование поддерживающей среды в школе:

- Создание атмосферы доверия и готовности помогать друг другу среди учащихся. Ожидается, что учащиеся будут более охотно обращаться друг к

другу и к взрослым за поддержкой в случае возникновения проблем в интернете.

4. Улучшение отношений между учащимися, родителями и педагогами:

- Программа должна укрепить взаимодействие между школьниками, родителями и учителями по вопросам интернет-безопасности. Ожидается, что более 70% родителей будут активнее участвовать в обсуждении и обучении детей о безопасном использовании интернета.

5. Развитие критического мышления:

- Учащиеся должны демонстрировать улучшение навыков критического осмысления информации, что позволит им более эффективно распознавать фейковые новости и неправдивую информацию в интернете.

6. Общее улучшение психоэмоционального состояния учащихся:

- Ожидается, что программы по поддержке учащихся помогут снизить уровень стресса и тревожности, связанный с использованием интернета, положительно сказываясь на их общем психоэмоциональном состоянии.

7. Создание устойчивой системы профилактики интернет-угроз:

- На основе полученных результатов предполагается формирование системы постоянного обучения и информирования по вопросам безопасности в интернете, которая будет адаптироваться к меняющимся условиям и новым угрозам.

Программа направлена на создание безопасной и поддерживающей образовательной среды, где учащиеся смогут развивать навыки безопасного поведения в интернете. Ожидается, что реализация программы приведет к серьёзным улучшениям в понимании и управлении онлайн-рисками, что позитивно скажется на здоровье и благополучии всех участников образовательного процесса.

Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Для оценки эффективности реализации программы «Инфопространство без риска: Школа безопасности» необходимо установить четкие критерии, которые позволят измерить достижение планируемых результатов. Ниже приведены ключевые критерии, которые будут использоваться для оценки.

1. Уровень осведомленности учащихся о безопасности в интернете

- **Анкеты и опросы:** проведение анонимных опросов до и после внедрения программы для определения уровня знаний о киберугрозах. Ожидается, что уровень правильных ответов увеличится на 30-50%.

- **Тестирование:** использование тестов на знание основ интернет-безопасности с оценкой уровня усвоенных знаний.

2. Навыки безопасного поведения в интернете

- **Практические занятия:** оценка способности учащихся применять полученные знания на практике через ролевые игры и моделирование ситуаций, связанных с безопасностью в интернете.

- **Ситуационные задания:** проверка умений решать проблемы, возникающие в онлайн-среде, через задания на анализ случаев (кейсы).

3. Создание поддерживающей среды в школе

- **Наблюдения:** оценка общего эмоционального фона в классе и отношений между учащимися путем наблюдений и опросов.

- **Обратная связь от учащихся:** сбор отзывов о том, насколько поддерживающей считается школьная среда, и готовность обращаться за помощью при возникновении проблем.

4. Вовлеченность родителей

- **Посещение мероприятий:** количество родителей, участвующих в семинарах и информационных встречах. Ожидается рост на 20% по сравнению с предыдущими мероприятиями.

- **Обратная связь:** опросы среди родителей для оценки их уровня осведомленности и применения полученных знаний о интернет-безопасности в семье.

5. Развитие критического мышления.

- **Кейс-методы:** оценка способности учащихся оценивать и анализировать информацию в рамках сценариев, связанных с безопасностью в сети.

- **Тестирование на критическое мышление:** проведение тестов, направленных на определение уровня критического мышления и способности выявлять недостоверные источники информации.

6. Общий психоэмоциональный климат

- **Анкеты о психоэмоциональном состоянии:** изучение изменений в уровне стресса и тревожности среди учащихся до и после программы.

- **Групповая динамика:** наблюдение за изменениями в взаимоотношениях между учащимися.

7. Система постоянного обучения и информирования.

- **План мероприятий:** оценка наличия и качества программ и материалов для дальнейшего обучения по интернет-безопасности в школе.

- **Активность сообщества:** предоставление возможности учащимся и родителям активно участвовать в обсуждениях и мероприятиях на тему интернет-безопасности после завершения основного курса.

Критерии оценки достижений программы «Инфопространство без риска: Школа безопасности» помогут не только измерить успешность реализации программы, но и выявить области, требующие улучшения. Сбор и анализ данных на основе этих критериев обеспечат более качественное обучение и поддержку учащихся в вопросах безопасности в интернете.

Заключение

В эпоху цифровых технологий создание безопасного информационного пространства для детей становится необходимым условием их нормального развития и благополучия. Программа «**Инфопространство без риска: Школа безопасности**» станет важным шагом к формированию здорового и

ответственного отношения к интернету, а также к снижению рисков, связанных с его негативным влиянием. Работа по профилактике рисков в интернет-пространстве должна быть комплексной и целенаправленной, активизируя усилия как педагогов, так и родителей.

Список используемой литературы:

1. Кибербезопасность и интернет для школьников:

- Защита детей в интернете: руководство для родителей и педагогов / Ефимова, Н. В. – М.: Сити, 2020.
- Безопасный интернет: Как защитить детей от угроз / Смирнов, А. И. – СПб.: Питер, 2019.

2. Эмоциональное и психоэмоциональное здоровье:

- Психология и интернет: рекомендации для родителей и педагогов / Иванова, М. С. – М.: Речь, 2021.
- Кибербуллинг: Психологические аспекты и стратегии противодействия / Левченко, Е. А. – К.: Основа, 2020.

3. Методические рекомендации и программы:

- Программа формирования цифровой безопасности в образовательных учреждениях / Министерство образования и науки РФ. – М.: 2022.
- Методические рекомендации по обеспечению безопасности детей в сети Интернет / Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – М.: 2021.

4. Обучение и развитие критического мышления:

- Критическое мышление: руководство для преподавателей и учащихся / Носова, О. В. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
- Как воспитать критическое мышление у детей: идеи и методики для родителей и педагогов / Громова, Т. Ю. – М.: Анастасия, 2020.

5. Исследования и статистика:

- Исследование кибербуллинга в России: состояние и пути решения проблемы / Фонд защиты детей в интернете. – М.: 2021.
- Доклады и статистические данные о безопасности детей в интернете / Роскомнадзор. – М.: 2022.

6. Интернет-ресурсы:

- **Safe Kids** (safekids.com) – платформа с материалами по безопасному интернет-обществу для детей и родителей.