

Согласовано:  
На заседании Управляющего Совета  
Председатель УС И. В. Кузнецова  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31.08.2020 г.

## **Положение**

### **о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Большехабыкская средняя общеобразовательная школа**

#### **1. Общие положения**

1.1 настоящее Положение о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Большехабыкская средняя общеобразовательная школа (далее- Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ.

1.2. Положение определяет порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Большехабыкская средняя общеобразовательная школа, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. ИУП разрабатывается и утверждается педагогическим советом Школы на начало учебного года или в иные сроки (по мере возникновения необходимости организации обучения по ИУП) ИУП разрабатывается и утверждается только для обучающихся данной Школы.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательной организации.

1.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся со 1 класса. 1.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП при необходимости может быть разработан на уровень образования.

1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.10. Реализация ИУП начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой из числа педагогических работников Школы, назначаемых приказом руководителя Школы, на уровне среднего общего образования по принципу самоконтроля обучающегося.

## **2. Цели и задачи обучения по индивидуальному плану.**

### **Категории обучающихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого детского коллектива;
- предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, ориентированных на определенные направления высшего профессионального образования;
- оказание помощи в ликвидации академической задолженности или в изучении отдельных предметов.

2.3. Основными принципами при разработке ИУП и организации обучения по ИУП являются

- \* дифференциация;
- \* вариативность;
- \* диверсификация (разнообразие, разносторонность);
- \* индивидуализация;
- \* гуманизация

2.4. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- \* высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- \* обучающиеся, получающие образование с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;
- \* обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- \* обучающиеся с дезадаптацией, неспособные осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- \* обучающиеся, прибывшие в Школу и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана данной Школы;
- \* обучающиеся, имеющие академические задолженности.

## **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП содержит следующие разделы: пояснительная записка и сетка часов обучающегося. Содержание разделов определяется конкретным случаем организации индивидуального обучения.

3.2. В пояснительной записке прописываются общие подходы к разработке ИУП, его нормативные основы, подходы к формированию содержания по предмету или предметам, по которым организуется обучение, и его особенности, указываются продолжительность реализации ИУП, форма получения образования, формы освоения основной образовательной программы, сроки и формы промежуточной аттестации и текущего контроля.

3.3. Сетка часов представляет собой графическое отображение содержания образования в каждом конкретном случае. Перечень предметов, курсов, модулей с конкретизацией количества часов по ним определяются Школой самостоятельно или при участии родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающегося. Допускается сочетание разных форм получения

образования: очной, очно-заочной, заочной, при этом в сетке часов это сочетание находит отражение.

3.4. Максимальный объем часов по ИУП определяется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а минимальный – по количеству часов обязательной части учебного плана Школы.

3.5. Содержание ИУП обучающегося Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной организации, отражать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

#### **4. Порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

4.1. Основанием организации обучения обучающихся по ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Школы с указанием конкретных потребностей обучающегося и целей перевода на индивидуальное обучение. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Школе.

4.2. Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому по ИУП, осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края «Порядке регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. № 48-11-04 от 26 августа 2015г. Для других категорий обучающихся обучение по ИУП осуществляется только в Школе.

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа в пятидневный срок организует разработку ИУП, его утверждение педагогическим советом Школы и закрепляет решение педагогического совета приказом руководителя Школы «Об организации обучения учащегося (указываются фамилия, имя, отчество) по ИУП».

4.4. Как правило, заявления родителей (законных представителей) подаются не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года. В отдельных случаях заявления могут быть поданы в другие сроки, по мере возникновения потребности обучающегося в индивидуальном обучении.

4.5. Приказом руководителя Школы назначаются учителя-предметники.

4.6. Учителя-предметники, назначенные приказом руководителя Школы, разрабатывают рабочую программу по предмету, курсу, модулю с учетом индивидуальных потребностей обучающегося. Рабочие программы и тематическое планирование разрабатываются в соответствии с требованиями к данной документации Школы.

4.5. Обучение обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденных руководителем Школы.

4.6. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. В ИУП могут вноситься изменения, дополнения по предложению обучающихся и родителей (законных представителей).

4.7. Образовательный процесс по ИУП в зависимости от выбранной формы получения образования может осуществляться в традиционной классно-урочной форме, с использованием дистанционных технологий, электронного обучения, самостоятельно.

4.8. Обучающиеся по ИУП имеют право пользоваться библиотечным фондом Школы, учебными лабораториями и кабинетами, ресурсами сети Интернет.

#### **5. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов**

5.1. Для фиксации выполнения учебного плана и рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам, модулям оформляется журнал индивидуальных занятий по ИУП. Требования к ведению журнала учета занятий по ИУП предъявляются в соответствии с локальным актом школы о порядке заполнения журналов индивидуальных занятий с обучающимися на дому, элективных и факультативных

5.2. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся по ИУП осуществляет администрация Школы в соответствии в плане внутришкольного контроля.

5.3. Контроль за посещаемостью и освоением образовательной программы осуществляют учителя-предметники.

5.4. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация**

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе текущего контроля, который осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочей программой по предмету, проводится промежуточная аттестация:

- по итогам четвертей 2-9 классы

- по итогам полугодий 10-11 классы

- по итогам года 2-11 классы(на основании оценок по четвертям и полугодиям).

6.2. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, аттестуются только по предметам, включённым в УП.

6.3. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, проводится в последнюю неделю четверти (полугодия), года, не более одной контрольной работы в день.

6.4. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать задолженность.

6.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в учебном году, согласно приказа по Школе. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия.

6.6. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным программам по рекомендации ПМПК.

6.7. Освоение учащимся программ основного и среднего общего образования обязательно заканчивается итоговой аттестацией.

6.8. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академических задолженностей и выполнившие в полном объёме индивидуальный учебный план.

6.9. Государственная итоговая аттестация учащихся 9,11 классов обучающихся по ИУП проводится Школой в общем порядке, определяемом органом федеральной исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.10. Выпускникам 9,11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца соответствующего уровня.

6.11. Выпускникам, с интеллектуальными нарушениями выдается свидетельство об основном общем образовании.

6.12. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие неудовлетворительные результаты вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

6.1. Финансирование реализации ИУП осуществляется за счет средств Школы, предусмотренных муниципальным заданием на обеспечение реализации основной образовательной организации соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к обучению по ИУП, осуществляется в соответствии с тарификацией.