

Рассмотрено:
Педагогический совет № 1
от 31.08. 20 21 года

приказ № 03-397 от 31.08. 2021 года

Положение об обучении на дому в МКОУ Большехабыкская СОШ

1. Общие положения.

1.1 Основанием для разработки Положения «Об обучении на дому» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 1 апреля 2020 года N 8-11-04 «О внесении изменения в Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 N 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2 Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений МКОУ Большехабыкская СОШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении на дому, дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- педагогические работники.

2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным программам на дому.

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

Родители (законные представители) представляют в МКОУ Большехабыкская СОШ следующие документы:

- заявление на имя директора (и.о. директора) школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным / адаптированным программам на дому на период,

указанный в заключении медицинской организации (в соответствии с формой согласно приложению);

- врачебное заключение медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.2. Между МКОУ Большехабыкская СОШ и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам / адаптированным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению).

2.3. МКОУ Большехабыкская СОШ обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).

2.4. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому МКОУ Большехабыкская СОШ:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.1;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами / адаптированными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, кабинетах специалистов коррекционного сопровождения, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ / адаптированных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.5. Обучение по основным общеобразовательным программам / адаптированным программам на дому осуществляется посредством индивидуальных занятий.

2.6. Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования / адаптированным программам устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, - в академических часах.

2.8. При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками

(обязательная нагрузка обучающегося (очная форма) и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся с родителями (часы самостоятельной работы обучающегося (заочная форма), нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета например с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или др. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется согласно индивидуальному учебному плану.

2.9. Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки по образовательным программам:

- начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - не более 8 часов в неделю;
- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;
- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

2.10. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

2.11. Непосредственное управление образованием детей, обучающихся на дому, осуществляет заместитель директора по УВР.

2.12. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

2.13. В случае болезни ученика учитель обязан отработать свою нагрузку по согласованию с родителем (законным представителем).

2.14. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы / адаптированной программы;
- обеспечивают помощь в организации самостоятельного обучения части адаптированной рабочей программы по предмету, согласно часов индивидуального учебного плана.
- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.
- в рамках социализации обучающихся обеспечивают посещение обучающимся школы для организации получения психолого-педагогического сопровождения: посещение коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий, участие во внеурочной деятельности, мероприятиях, секциях и др.

3. Документы, регламентирующие обучение на дому.

- заявление на имя директора (и.о. директора) школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам / адаптированным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- врачебное заключение медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).
- договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению);

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий учащегося;
- адаптированная рабочая программа педагога по предмету;
- журнал записи занятий очной формы

В журнале записи занятий педагог фиксирует все темы индивидуальных занятий с педагогом (очно), а темы самостоятельного изучения (заочно) обговариваются с родителями обучающегося и возможное их фиксирование в графе домашних заданий журнала при необходимости.

И.о. директора
МКОУ Большехабыкская СОШ
Васютиной Е.А.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
(Ф.И.О. ребенка)

индивидуальное обучение на дому по _____
(название программы)

на период с _____ 20__ г. по _____ 202__ г.

Основание:

Заключение ВК № _____, выданное _____

Заключение ПМПК (при наличии) _____ от _____

нормативными документами по организации обучения, индивидуальным учебным планом, адаптированными рабочими программами по предметам, расписанием уроков и коррекционно-развивающих программ ознакомлен (а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

"__" ____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду
в части организации обучения по адаптированным и основным образовательным
программам начального общего, основного общего, среднего
общего образования на дому

с. Большой Хабык

«___» _____ г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большехабыкская СОШ (далее – школа) на основании лицензии № _____ от _____ свидетельства о государственной аккредитации № _____ от _____ в лице и.о. директора Васютиной Екатерины Андреевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

(фамилия, имя отчество обучающегося, дата рождения),

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду образовательных услуг в части организации обучения по адаптированным основным образовательным программам, основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по _____
(название программы)

(далее – Реализуемая программа) на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных основных образовательных стандартов (далее – образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося или медицинской организации / школы)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми школой.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке школы и кабинетах специалистов коррекционного сопровождения.

Обеспечить специалистами из числа педагогических работников школы.

- 2.1.3. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения реализуемой программы.
- Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.
- 2.1.4. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных / внеурочных мероприятиях, проводимых школой.
- 2.1.5. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.
- 2.1.6. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 2.1.7. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программы (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из школы до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.
- 2.1.8. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 2.1.9. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.
- 2.1.10. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.
- 2.2. Представитель обязан:
- 2.2.1. Осуществлять взаимодействие со школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, самостоятельного обучения часов индивидуального учебного плана, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в школу по приглашению педагогических работников или администрации.
- 2.2.2. Выполнять положения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
- 2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой программы и предоставление их педагогическим работникам.
- 2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.
- 2.3. Представитель имеет право:
- 2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся Реализуемой программы.
- 2.3.2. На получение в школе консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «_____» _____ г.

Дополнительные условия

3.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) в случае отчисления Обучающегося из школы по инициативе Представителя..

3.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в школе, другой - у Представителя.

4. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Большехабыкская СОШ

И.о. директора _____ Е.А.Васютина
(подпись)

М. П.

Представитель

(Ф. И. О.)

(паспортные данные)

(адрес места жительства, контактный телефон)

(подпись)

И.о. директора
МКОУ Большехабыкская СОШ
Васютиной Е.А.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____,
(Ф.И.О. ребенка)

обучающегося на дому, обучение на базе образовательной организации в связи с

(причина)

на период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

нормативными документами по организации обучения, индивидуальным учебным планом, адаптированными рабочими программами по предметам, расписанием уроков и коррекционно-развивающих программ ознакомлен (а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

"__" _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____
(Ф.И.О.)