**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большехабыкская средняя общеобразовательная школа**

**Аннотации к рабочим программам**

**АООП УО (1 вариант)**

**4 класс**

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся 5-8 классы с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. No26).
5. АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МКОУ Большехабыкской СОШ;
6. Учебного плана МКОУ Большехабыкская СОШ;
7. Положения о порядке разработки и утверждении адаптированных рабочих программ в МКОУ Большехабыкская СОШ;
8. Коллегиального заключения ТПМПК.

Реализация программ осуществляется в специальных условиях обучения и воспитания:

* обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
* научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
* доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
* использование специальных методов и средств обучения, систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений;
* специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
* обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов учащейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения учащейся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
* развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
* специальное обучение способам усвоения общественного опыта ― умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
* стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
* замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
* упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями ученика;
* максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, на более развитые способности.

**Аннотация к рабочей программе предмета Русский язык 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Целью курса являются формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи обучения русскому языку в начальных классах:

- научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

- выработать элементарные навыки грамотного письма;

- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- формировать нравственные качества.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Место предмета в учебном плане Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Русский язык. В 2-х ч. Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. ОАО "Издательство "Просвещение" для 4 классов.

Количество часов:

4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Чтение 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Цель учебного предмета: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи учебного предмета:

Образовательные:

1) научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

2) повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;

3)научить пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Коррекционно-развивающие:

1) выявить особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в обучении чтению и развитию речи;

2) осуществить индивидуально ориентированную педагогическую помощь в обучении чтению и развитию речи обучающимся с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

Воспитательные:

1) формировать нравственные качества обучающихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Задачи социализации:

1) овладение обучающимися социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Место предмета в учебном плане Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Чтение. В 2-х ч. Ильина С.Ю. ОАО "Издательство "Просвещение" для 4 классов.

Количество часов:

4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Речевая практика 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Цель учебного курса «Речевая практика»: развитие речевой коммуникации обучающихся с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи предмета «Речевая практика»:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно- речевых навыков;

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- формирование навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- развитие навыков устной коммуникации;

- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

- формирование выразительной стороны речи

- обучение построению устных связных высказываний;

- воспитание культуры речевого общения.

Место предмета в учебном плане Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Речевая практика. Комарова С.В. ОАО "Издательство "Просвещение" для 4 классов

Количество часов:

4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Математика 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Цель - обучениие математике в начальной школе является формирование практической направленности, связи с другими учебными предметами, жизнью, готовности обучающихся к овладениями доступными навыками и умениями, способности использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачами обучения математике являются:

- повышение уровня общего развития обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- формирование осознанных и прочных навыков вычислений, представлений о геометрических фигурах.

- развитие речи обучающихся, обогащение её математической терминологией;

- воспитание у обучающихся целеустремленности, терпения, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности**.**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Математика. В 2-х ч Алышева Т.В., Яковлева И. М.ОАО "Издательство "Просвещение" для 4 классов.

Количество часов:

4 класс – 5 часов в неделю, 170 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Мир природы и человека 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Цель программы обучения:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;

- формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Задачи программы обучения:

- уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;

- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;

- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

- сформировать знания учащихся о природе своего края;

- сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Место предмета в учебном плане Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Естествознание» и служит пропедевтической основой для изучения предметов естествоведческого характера «Природоведение», «Биология», «География».

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Мир природы и человека. В 2 частях. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. ОАО «Издательство «Просвещение» для 4 классов

Количество часов:

4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Рисование (Изобразительное искусство) 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Целью данной программы является:

- оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы;

- способствовать формированию личности ребенка;

- воспитание положительных навыков и привычек.

На уроках по изобразительному искусству ставятся следующие основные задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

- содействовать развитию у учащихся аналитико – синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;

- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;

- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;

- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Место предмета в учебном плане. Учебные предметы предметной области «Искусство», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Технологии», «Физическая культура», составляют обязательную часть учебных планов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Изобразительное искусство. Рау М. Ю., Зыкова М. А. ОАО «Издательство «Просвещение» для 4 классов.

Количество часов:

4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Музыка 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

― приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

― накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

― приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

― развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.

― формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника.

― развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Место предмета в учебном плане Учебные предметы предметной области «Искусство», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Технологии», «Физическая культура», составляют обязательную часть учебных планов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Музыка. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Евтушенко И.В., Черннышева Е.В.ОАО Издательство «Просвещение» 4 класс.

Количество часов:

4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Ручной труд 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Цель - формирование элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи обучения:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;

- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;

- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;

- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;

- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать сою работу с помощью учителя;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

- развитие речи;

- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает: коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; развитие аналитико-синтетической деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение); коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Место курса «Ручной труд» в учебном плане: Учебные предметы предметной области «Технология», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», составляют обязательную часть учебных планов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А. ОАО «Издательство «Просвещение» для 4 классов.

Количество часов:

4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе предмета Адаптивная физическая культура 4 класс**

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями; Учебным планом МКОУ Большехабыкской СОШ.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

— коррекция нарушений физического развития;

— формирование двигательных умений и навыков;

— развитие двигательных способностей в процессе обучения;

— укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

— раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

— формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

— формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

— поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

— формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

— воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

— воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

— обогащение чувственного опыта;

— коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

— формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Место предмета в учебном плане Учебный предмет предметной области «Физическая культура», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», составляют обязательную часть учебных планов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов:

4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.