

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большехабыкская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

02.09.2024 г.

№ 03-342-1

О внесении изменений в работу психолого-педагогического консилиума

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Внести изменения в состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МКОУ Большехабыкской СОШ:
Киселева О.Н. – заместитель директора по УР;
Кононова Т.Ф. – педагог-психолог, учитель - дефектолог;
Можаева Г.В. – учитель-дефектолог, социальный педагог;
Ланчакова М.И. – учитель-логопед.
2. Назначить:
председателем ППк – Киселеву О.Н.
заместителем председателя ППк- Кононову Т.Ф
секретарем ППк – Ланчакову М.И.
3. Зам.дир. по УР, Киселевой О.Н. вменить в обязанность организацию работы ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ Большехабыкской СОШ.
4. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
5. Специалистам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ Большехабыкской СОШ.
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

И.о. директора школы  Е.А. Васютина

С приказом ознакомлены:

Киселева О.Н. 

Кононова Т.Ф. 

Можаева Г.В. 

Ланчакова М.И. 

План работы школьного психолога – педагогического консилиума (ППк)

на 2024– 2025 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – Киселева О.Н.

Заместитель председателя ППк- Кононова Т.Ф.

Секретарь ППк – Ланчакова М.И.

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог, учитель дефектолог – Кононова Т.Ф.:

- учитель-логопед – Ланчакова М.И.;
- учитель-дефектолог, социальный педагог – Можаяева Г.В.;
- заместитель директора по УР – Киселева О.Н.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	<p>Заседание ППк №1.</p> <p>-1. Рассмотрение и утверждение состава ППк на 2024 – 2025 учебный год (приказ).</p> <p>2. Утверждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование (экспертиза) индивидуальных/ групповых программ развития узких специалистов, графика работы и расписания занятий.</p> <p>4. Рассмотрение адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.</p>	Август - сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Классные руководители Учителя - предметники
2	<p>1. Итоги логопедического обследования детей поступивших в 1 класс и детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. «Адаптационный период 1, 5, 10</p>	Октябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Классные руководители

	классы».		
3	Разработка рекомендаций для учителей	По мере необходимости	Специалисты ППк
4	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	В течение года	Педагог-психолог
5	Заседание ППк № 2. 1. Реализация учебных планов детей с ОВЗ. 2. Результаты промежуточной диагностики специалистов коррекционного обучения.	Январь	Председатель и специалисты ППк Классные руководители
6	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	Специалисты ППк
7	Организация коррекционной работы в школе	Март	Председатель ППк Специалисты ППк
8	Подготовка документов на ППк	в течение года	Классные руководители Специалисты ППк
9	Заседание ППк №3. 1. Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год. 2. Обсуждение результатов комплексного обследования слабоуспевающих обучающихся.	Май	Председатель ППк Специалисты ППк Учителя-предметники Классные руководители
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей). Направление обучающихся на ТППК.	в течение года	Председатель ППк Специалисты ППк Классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	Председатель ППк Специалисты ППк Учителя-предметники Классные руководители
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	Председатель ППк Специалисты ППк Учителя-предметники Классные руководители
Консультации			
1	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой	в течение года	Специалисты ППк Учителя-предметники Классные руководители
2	Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	Педагог - психолог