

Протокол №3
классного родительского собрания в 3 классе
МКОУ Большехабыкской СОШ

Тема: выбор модуля «Основы религиозных культур и светской этики»

Дата 16.03.2023 г

Присутствовало: родителей -5.

Цель родительского собрания:

- представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса ОРКСЭ;
- познакомить родителей с содержанием курса ОРКСЭ и методикой преподавания.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с нормативно-правовыми регулированием курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 2.обозначить цель и задачи введения курса ОРКСЭ в начальной школе;
- 3 рассмотреть все возникающие в связи с ведением курса организационные вопросы;

Повестка дня:

- 1.«Нормативно-правовое регулирование курса «Основы религиозных культур и светской этики», выступление классного руководителя Маринюк Н.В.
- 2.Обоснование введения курса ОРКСЭ в начальной школе. Макаревич Т.Н., зам директора по УР.
- 3.»Содержание курса ОРКСЭ и методика преподавания». Маринюк Н.В.
- 4.Выбор родителями обучающихся модуля курса ОРКСЭ.

В своем выступлении она отметила, что введение данного курса ОРКСЭ – четкая политика государства. Россия – страна многонациональная и многоконфессиональная, так сложилось исторически, поэтому курс ОРКСЭ – модульный предмет. В его содержании соблюдены 4 принципа:

1. Соблюдены конституционные принципы светского характера Российского государства, отделены религиозные объединения от государства и сохранено их равенство перед законом.
- 2.Организовано Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями.
- 3.Осуществляется содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах.
- 4.Сформирован институт учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.

Она познакомила присутствующих с направленностью и целью курса.

По второму вопросу учитель раскрыла тему: «Обоснование введения курса ОРКСЭ в начальной школе». В своем выступлении она рассмотрела все возникающие в связи с введением курса организационные вопросы.

По третьему вопросу слушали выступление классного руководителя на тему: «Содержание курса ОРКСЭ и методика его преподавания». Она познакомила родителей с курсом ОРКСЭ, отметила, что он носит модульный характер.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- 1.знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) состоит из блоков:

Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов. (1 урок)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. (2-29 уроки)

Блок 3. Любовь и уважение к Отечеству как высшее проявление моральных норм и ценностей. (30 урок)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (31-34 итоговые уроки).

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Темами итоговых творческих исследовательских работ учащихся могут стать и семейные традиции, и семейные хроники, и рассказ о своих предках. Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка.

Важное место в формировании духовно- нравственных качеств играет многообразие применяемых на практике форм, методов, технологий урочной и внеурочной работы.

Внедрение Федерального государственного стандарта образования предусматривает использование системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированных технологий обучения.

Основными особенностями введения курса ОРКСЭ:

- выбор модуля обучения осуществляется родителями (законными представителями) учеников;

- и выбрать модуль должны самостоятельно;

-при реализации воспитательного курса ОРКСЭ необходимы согласованные педагогические усилия семьи и школы.

В курсе запланированы различные формы работы с родителями:

1) Проведение родительских собраний.

2) Система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс.

3) Проведение мониторинга «Выбор учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Затем слово было предоставлено родителям, которые уточнили уже сделанный выбор модуля курса. Ими был выбран модуль – «Основы светской этики».

Голосовали единогласно

Решение:

Изучать с 2023-2024 уч. года модуль «Основы светской этики».

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	0 (ноль)
Основы исламской культуры	0 (ноль)
Основы буддийской культуры	0 (ноль)
Основы иудейской культуры	0 (ноль)
Основы религиозных культур народов России	0 (ноль)
Основы светской этики	41 (сорок один)

Дата «16» марта 2023 года

Классный руководитель

Н.В. Маринюк

(Ф.И.О.)



(подпись)

Председатель родительского
комитета класса

Кудряшова И.В.

(Ф.И.О.)



(подпись)