

«Опыт проектирования личностных и метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла». Такова тема заседания ШМО предметов гуманитарного цикла, прошедшего 23 января 2024 г

Ланчакова Л.А., учитель истории и обществознания; Ланчакова Мария Ивановна, учитель музыки; Макаревич Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы; Васютина Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы, презентовали учебные задачи, используемые на уроках: таблицы, схемы, графики, формы творческих работ на уроках. Особое внимание уделили интегрированным урокам. Интегрированные уроки развивают познавательный интерес учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, поэтому очень важно сформировать у учащихся метапредметные учебно-информационные умения (читательская грамотность):

- умение извлекать информацию из различных источников;

- умение составлять план;

- умение отбирать материал по заданной теме;

- умение составлять письменные тезисы;

- умение подбирать цитаты;

Формируются необходимые коммуникативно-речевые метапредметные умения:

- умение составлять связное устное высказывание;

- умение соблюдать орфоэпические и грамматические нормы;

- умение выделять интонационно-значимые части высказывания;

- умение соблюдать эмоциональные паузы и контрастность произношения;

- умение сохранять определенный стиль речи в сообщениях и докладах;

- умение использовать различные средства наглядности;

- умение выражать свое мнение и аргументировать его;

- умение оформлять научно-исследовательские работы;

- умение пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато);

- умение вести дискуссию.

Основной акцент в интегрированном уроке приходится не столько на усвоение знаний о взаимосвязи явлений и предметов, сколько на развитие образного мышления.

Интегрированные уроки также предполагают обязательное развитие творческой активности учащихся. Это позволяет использовать содержание всех учебных предметов, привлекать сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к явлениям и событиям окружающей жизни.

Участие обучающихся 5-11 классов в творческих, интеллектуальных конкурсах даёт возможность успешно формировать личностные качества. Результаты участия пополняют Портфолио каждого ребенка.

Выступление с презентацией опыта работы Васютиной Е.А.



Выступление с презентацией опыта работы Ланчаковой М.И.

