**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Большехабыкская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

25.12.2020 № 03-256

Об утверждении Дорожной карты по

формированию функциональной грамотности у

обучающихся МКОУ Большехабыкской СОШ

на 2020-2022

В целях реализации муниципальной Дорожной карты по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Идринского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Дорожную карту по обеспечению процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Большехабыкской СОШ (приложение 1).

2.Утвердить состав рабочей группы:

1.Макаревич Т.Н.

2.Ланчакова Л.А.

3.Цивилева В.С.

3.Назначить заместителя директора по УВР Макаревич Т.Н. ответственным за реализацию Дорожной карты по обеспечению процесса перехода формирования функциональной грамотности у обучающихся МКОУ Большехабыкской школы.

 4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

 и.о.директора Г.В.Можаева

С приказом ознакомлены:

Ланчакова Л.А.

Макаревич Т.Н.

Кяргина В.В.

Бахтурова А.И.

Цивилева В.С.

Можаев А.В.

Гераськина Т.М.

Вингорек О.Н.

Вингорек О.Н.

Чуева Ю.В.

 Утверждаю:

 и.о.директора Г.В. Можаева

 Приложение №1

 к приказу № 03-256 от 25.12.2020 г.

Дорожная карта по формированию функциональной грамотности в МКОУ Большехабыкской СОШ

**Пояснительная записка**

 Стратегическая цель образования в Российской Федерации – это функционально грамотная личность. Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. В основу дорожной карты положены:

 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы)

 3.Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г.

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Дорожная карта решает следующие задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.

2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного

образования.

 Результатом проведенных мероприятий, запланированных в дорожной карте формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся классов, станет следующее:

1**.**повышение качества функциональной грамотности обучающихся классов; 2.повышение квалификации педагогических работников в области современных метапредметных образовательных технологий;

3. укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Содержание мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. | Установочное совещание рабочей группы. | Директор  | Ноябрь 2020 г |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий с 2020 до 2022 года. | Утверждение плана работы дорожной карты | Руководитель рабочей группы | Декабрь2020 г. |
| 3 | Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся. | Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности.  | Члены рабочей группы  | Январь2021 г. |
| 4 | Проведение анкетирования педагогического коллектива. | Выявление трудностей и имеющегося положительного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся. | Руководитель рабочей группы | Январь 2021 г. |
| 5 | Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся  | Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований. | Руководители ШМО  | Декабрь 2020 г.- март 2021 г |
| 6 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, креативной, математической, естественно-научной).  | Составление плана формирования функциональной грамотности на уроках.  | Руководители ШМО | Февраль 2021 г.-май 2022 г. |
| 7 | Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, креативной, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.  | Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности . | Зам. директора по УВР  | 2021г-2022 г. |
| 8 | Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе  | Выявление готовности обучающихся к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности. | Руководители ШМО  | Апрель2021 г |
| 9 | Повышение квалификации через вебинары, семинары Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |  | Зам. директора по УВР  | В течение всего периода  |
|  | Реализация программ треков в рамках деятельности ЦНППМ | 10% педагогов получили опыт работы по формированию ФГ, опыт – в соответствии с программами трека | Зам. директора по УВР  | В течение всего периода  |
| 10 | Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся. |  | Зам. директора по УВР  | 2021 г. |
| 11 | Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей.  | Проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности.  | Зам. директора по ВР  | Апрель 2021 г. |
| 12 | Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках.  | Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».  | Зам. директора по УВР  | В течение всего периода  |
| 13 | Отчет по итогам реализации Дорожной карты. | Обработка результатов работы. | Руководитель рабочей группы  | 2022 год |