

**Справка по итогам индивидуальных консультаций специалистами
коррекционного сопровождения
за май 2022 г.**

Специалистами коррекционного сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями слабоуспевающих детей и детей ГКП.

Цель: информирование родителей по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса и интеллектуальными особенностями развития учащихся.

Сроки: 05.05.2022 – 12.05.2022 г.

Кол-во родителей: 10 человек.

Консультации педагога-психолога

Темы: «Диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника» и «Определение готовности детей к обучению в школе».

Рекомендации: по результатам психологического обследования выявлены нарушения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы. Родителям слабоуспевающих детей выданы рекомендации по развитию у детей кругозора и ориентации в окружающем мире, повышения уровня сформированности внутренней позиции школьника, повышение мотивации к обучению. Развивать познавательную сферу и формировать эмоционально-волевую деятельность. Родителям детей ГКП (будущих первоклассников) рекомендовано повышать уровень сформированности внутренней позиции школьника в сочетании с ориентацией на содержательные моменты школьной действительности при сохранении приоритета, как социальных аспектов школьного образа жизни, так и учебных аспектов.

Консультации учителя-логопеда

Тема: «Дисграфия у младших школьников: причины, коррекция».

Рекомендации: по результатам логопедического обследования учащихся 2 класса у детей выявлены нарушения фонематического восприятия, лексико-грамматического строя речи, словарного запаса. Для родителей учащихся с недостаточно сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, чёткая артикуляция звуков. Для родителей учащихся с недостаточно сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, чётко проговаривая окончания. Для родителей учащихся с недостаточно сформированным словарём и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.

Консультации учителя-дефектолога

Тема: «Помощь родителя слабоуспевающему ребенку в преодолении трудностей в обучении».

Рекомендации: по результатам обследования родителям необходимо развивать речь детей, через регулярные разговоры с ребенком, во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорить о том, что вы делаете, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок. Говорить спокойно, в нормальном темпе, с интонацией. Читать совместно с ребенком книги, пересказывать их друг другу. Развивать мелкую моторику (играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель); собирать мозаики, конструкторы, пазлы; перебирать крупы; раскрашивать раскраски цветными карандашами; складывать простые игрушки из бумаги (оригами); завинчивать гайки (игрушечные и настоящие); плести из бисера.

Зам.директора по работе с детьми с ОВЗ _____ Т.Ф. Кононова