

**Аналитическая справка о качестве
обучения за вторую четверть 2024 -2025 уч. года.**

Цель: контроль за реализацией школьной программы по повышению качества обучения (ШНОР).

Методы: сравнение результатов второй четверти за три учебных года.
Выбыло два обучающихся на конец учебного года (4кл, 9кл) по причине смены места жительства

На конец второй четверти 2024-2025 уч. года 54 обучающихся.

Из них:

- три первоклассника;
- одиннадцать обучающихся по адаптированным программам.

Отличников по итогам четверти нет.

Обучающихся на «4 « и «5»:

2 кл. Панков Дмитрий, Сурдина София, Ощепкова Есения;

3 кл. Гаврина Татьяна;

4 кл: Попов Егор, Мельникова Эвелина;

Шестеро обучающихся.

5 кл: Немкова Ульяна

6 кл: Горев Дмитрий, Ланчакова Есения, Соколов Егор.

7 кл: нет

8 кл: нет

9 кл: Дунаева Елена, Ощепков Алексей.

Шестеро обучающихся.

10 кл. нет.

С одной тройкой Пащенко Арина (5 класс), по математике.

Неуспевающие:

3 класс:

-Гаврилин Роман по русскому языку

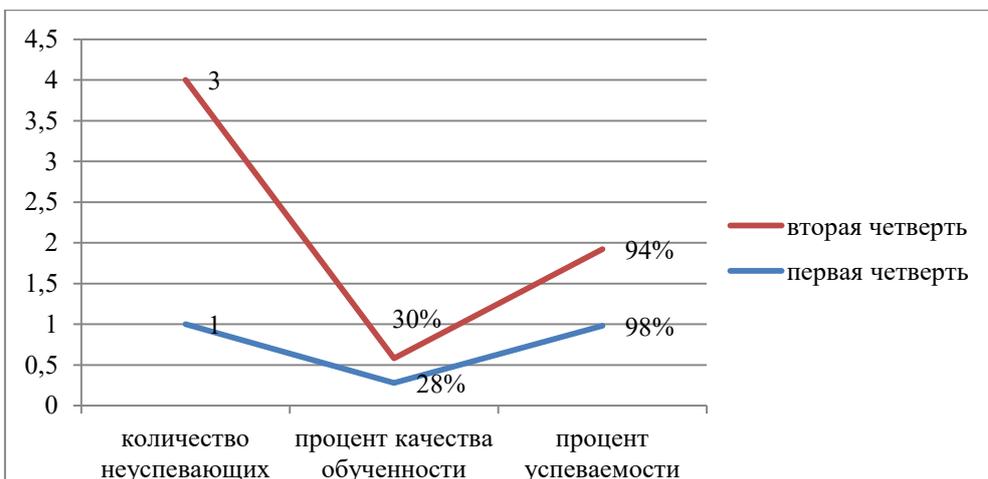
5 класс:

-Тульцева Виктория по биологии, географии.

7 класс

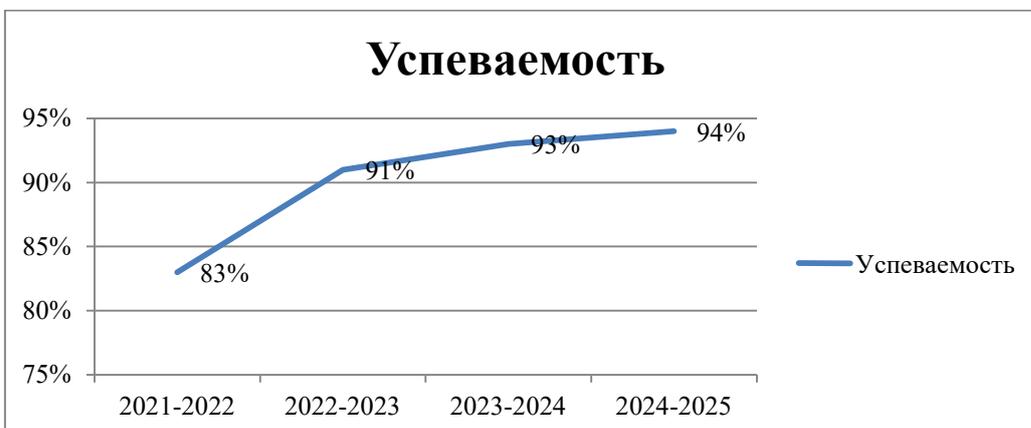
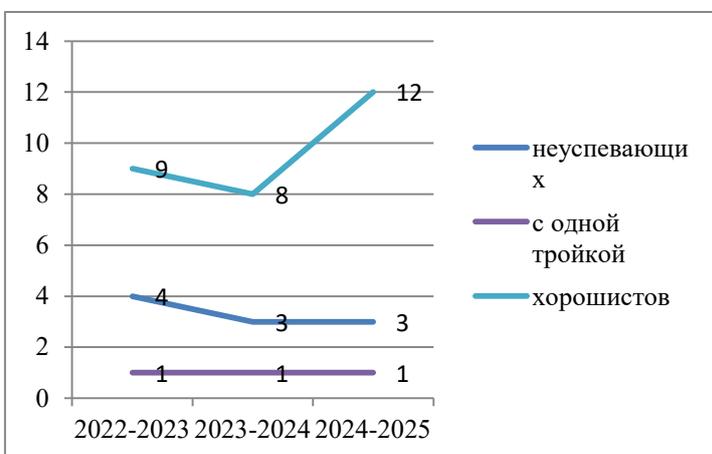
-Бельских Кирилл по литературе, географии.

Сравнительная таблица результатов первой и второй четвертей 2024-2025 уч. года



Вывод:

Количество неуспевающих остается стабильным последние два года – 3 обучающихся.



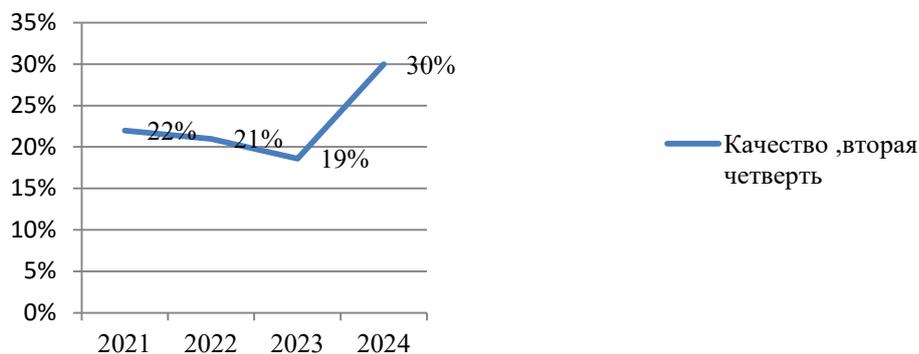
Количество обучающихся, имеющих по итогам второй четверти одну тройку, остается стабильным за последние годы.

Успеваемость по итогам второй четверти возросла по сравнению с прошлым учебным годом с 93% до 94%, но понизилась по сравнению с первой четвертью 2024-2025 уч. года с 98% до 94%.

Увеличилось количество обучающихся, имеющих по итогам второй четверти «4» и «5», с 8 до 12 обучающихся в сравнении со второй четвертью 2023-2024 учебного года и осталось стабильным в сравнении с первой четвертью текущего учебного года.

Процент качества успеваемости увеличился по сравнению с предыдущими годами: в 2021 году был 22%, в 2022 году - 21%, в 2023 году - 19%, в 2024 году - 30%.

Качество, вторая четверть



Вывод:

- усилить контроль над образовательным процессом в 3-м, 7-м классах;
- учителям-предметникам, имеющим низкие показатели успеваемости и качества знаний, дифференцировать работу на уроках с обучающимися различного уровня развития, работать над повышением качества знаний обучающихся;
- продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания математики, русского языка и других предметов, включенных в перечень ГИА;
- продолжить посещение уроков по плану ВШК, ВСОКО.

28.12.2024 г.

Зам. директора по УВР

Т.Н.Макаревич