

Аналитическая справка о качестве обучения за первую четверть 2023 -2024 уч. года.

Цель: контроль за реализацией школьной программы по повышению качества обучения (ШНОР).

Методы: сравнение результатов первой четверти за три учебных года.

На конец первой четверти 2023-2024 уч. года 57 обучающихся.

Из них:

- пять первоклассников;

-девять обучающихся по адаптированным программам.

Отличников по итогам четверти нет.

Обучающихся на «4» и «5»:

2 кл. Гаврина Татьяна

3 кл: Попов Егор

Пятеро обучающихся.

5 кл: Горев Дмитрий, Ланчакова Есения, Соколов Егор

6 кл: нет

7 кл: нет

8 кл: Ощепков Алексей, Дунаева Елена;

9 кл: Костин Илья;

Четверо обучающихся.

11 кл. нет.

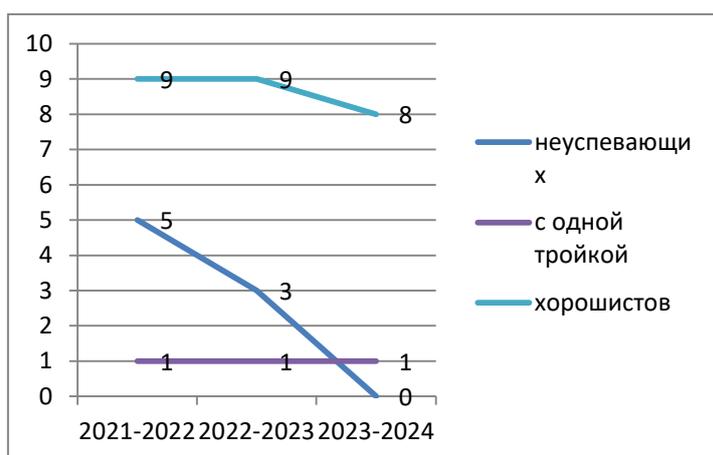
С одной тройкой по математике Панкова Нина (5 класс)

Неуспевающих нет.

Вывод:

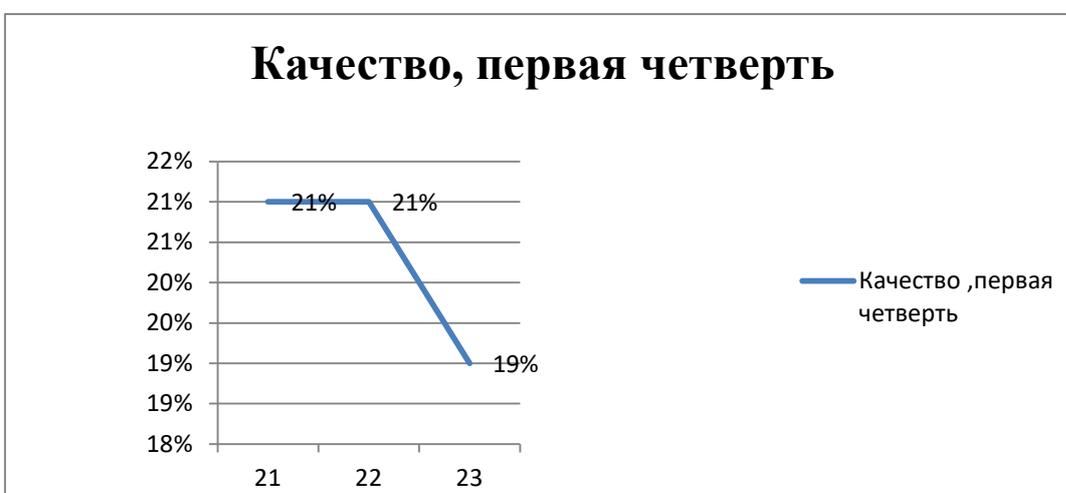
С 2021 года количество обучающихся (1), имеющих по итогам аттестации за первую четверть одну тройку, стабильно.

Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым годом.





Количество обучающихся (хорошистов) осталось прежним - восемь.
 Процент качества в 2021 году был 20% , в 2022 году стал 21%., в 2023 году -19%.



Вывод:

- 1.Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися..
- 2.Изучить и внедрять в учебный процесс методические приемы, повышающие мотивацию к обучению обучающихся.
- 3.Активнее внедрять формирующее оценивание на уроках.

31.10.2023 г

Зам. директора по УВР

Т.Н.Макаревич