



**План профориентационной работы МКОУ Большехабыкская СОШ
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

Формат	Количество часов
Урочная деятельность	От 2 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	От 2 часов
Дополнительное образование	От 2 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	От 40 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования)

1- 5 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»	18	1-5	Классные руководители	В течение года
2	Организация и проведение классных часов	18	1-5	Классные руководители	В течение года

	профориентации				
3	Экскурсии на предприятия села	18	1-5	Классные руководители	В течение года
4	Встречи с представителями различных профессий	18	1-5	Классные руководители	В течение года
5	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	18	1-5		
6	Декадник «Мир профессий»	2	1-5	Кононова Т.Ф., Киселева О.Н.	декабрь

6-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») Методические и информационные материалы для реализации направлений профминимума будут размещаться в сети Интернет в общем доступе по ссылке http://profmin.bvbinfo.ru/ .	34	6-11	Классные руководители	Каждый четверг сентябрь май

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 классы					
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	4	6	Киселева О.Н., Бахтурова А.И.	Сентябрь-май
3	Организация и проведение классных часов профориентации	10	6	Киселева О.Н.	Сентябрь-май
4	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	10	6	Учителя-предметники	В течение года
5	Экскурсии на предприятия села	10	6	Классный руководитель	В течение года
6	Встречи с представителями различных профессий	10	6	Классный руководитель	В течение года
7	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	10	6	Классный руководитель	В течение года
8	Единый день профориентации	10	6	Бахтурова А.И	март
9	Декадник «Мир профессий»	2	6	Кононова Т.Ф., Киселева О.Н.	декабрь
10	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,	10	6	Кононова Т.Ф.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»				
7 классы					
11	Организация и проведение классных часов профориентации	3	7	Классный руководитель	В течение года
12	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	3	7	Учителя предметники	В течение года
12	Экскурсии на предприятия села	3	7	Классный руководитель	В течение года
13	Встречи с представителями различных профессий	3	7	Классные руководители, Бахтурова А.И.	В течение года
14	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	3	7	Классный руководитель	В течение года
15	Единый день профориентации	3	7	Бахтурова А.И.	март
16	Декадник «Мир профессий»	2	7	Кононова Т.Ф., Киселева О.Н.	декабрь
17	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных	3	7	Кононова Т.Ф.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»				
8 классы					
18	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	2	8	Киселева О.Н., Бахтурова А.И.	Сентябрь май
19	Участие обучающихся во Всероссийском Проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	7	8	Ланчакова Л.А. Бахтурова А.И.	Сентябрь – май
20	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	7	8	Учителя-предметники	В течение года
21	Экскурсии на предприятия села	7	8	Классный руководитель	В течение года
22	Встречи с представителями различных профессий	7	8	Классные руководители, Бахтурова А.И.	В течение года
23	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	7	8	Классный руководитель	В течение года
24	Единый день профориентации	7	8	Бахтурова А.И.	март

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
26	Декадник «Мир профессий»	2	8	Кононова Т.Ф., Киселева О.Н.	декабрь
25	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	7	8	Кононова Т.Ф.	В течение года
27	Занятия в психолого-педагогическом классе	1	8	Бахтурова А.И.	В течение года
9 классы					
28	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	7	9	Ланчакова Л.А. Бахтурова А.И.	Сентябрь-май
29	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).			Учителя-предметники	В течение года
30	Экскурсии на предприятия села	7	9	Классный руководитель	В течение года
31	Встречи с представителями различных профессий	7	9	Классный руководитель	В течение года
32	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего	7	9	Классный руководитель	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессионального образования				
33	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	7	9	Классный руководитель	В течение года
34	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	7	9	Бахтурова А.И.	
35	Единый день профориентации	7	9	Бахтурова А.И.	март
36	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	7	9	Кононова Т.Ф.	В течение года
37	Занятия в профильных классах: Агротехнический Психолого-педагогический	2 1	9	Бахтурова А.И.	В течение года
11 классы					
38	Участие обучающихся Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	3	11	Ланчакова Л.А. Бахтурова А.И.	Сентябрь-май
39	Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология).	3	11	Учителя-предметники	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
40	Экскурсии на предприятия села	3	11	Классный руководитель	В течение года
41	Встречи с представителями различных профессий	3	11	Классный руководитель	В течение года
42	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	3	11	Классный руководитель	В течение года
43	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО	3	11	Бахтурова А.И.	Март-июнь
44	Единый день профориентации	3	11	Бахтурова А.И.	март
45	Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	3	11	Кононова Т.Ф.	В течение года

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора
Бахтурова А.И.

(подпись)

**Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год**

№	
---	--

1-4 классы	
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фельдшер. Встреча.
9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература