

## Приказ

05.11.2024 года

№ 03-358

### О РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утверждённых Фондом Гуманитарных Проектов 30.01.2024), приказом Департамента образования Вологодской области от 19.08.2024 года № 1421 «О реализации единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2024 – 2025 учебном году», в целях продолжения реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить уровень реализации единой модели профориентации в школе – базовый, основной уровень.
2. Определить уровень реализации единой модели профориентации в классах: 6 – классы – базовый уровень (учебная нагрузка – не менее 40 часов в год), 10 – 11 классы – основной уровень (учебная нагрузка – не менее 60 часов в год).
3. Утвердить план профориентационных мероприятий с обучающимися 6-10 классов МКОУ Большехабыкская СОШ в 2024/2025 учебном году (Приложение 1).
4. Назначить Ланчакову Л.А. координатором, ответственным за реализацию единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году,
5. Создать рабочую группу по реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году в составе:  
Макаревич Т.Н., заместитель директора по УВР -  
председатель  
Ланчакова Л.А., заместитель директора по ВР ,  
ответственная за организацию дополнительного образования  
Можаева Г.В. социальный педагог  
Вингорек О.Н.- классный руководитель  
Кононова Т.Ф.- педагог-психолог
6. Информировать классным руководителям обучающихся 6 – 11 классов и их родителей (законных представителей) до 30.08.2024 года о реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году с 01.09.2024 года.
7. Разместить классным руководителям 6 – 11 классов до 30.08.2024 года информацию о реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году в социальных сетях.
8. Назначить педагогов по реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном (Приложение 2)
9. Утвердить списки обучающихся, подлежащих участию в реализации единой модели

профориентации, на 2024-2025 уч. год (Приложение 3).

10. Сформировать педагогам по реализации единой модели профориентации графики прохождения мероприятий внеурочной деятельности.

11. Утвердить графики прохождения мероприятий профессионального выбора и урочной деятельности (Приложение 4).

12. Включить Макаревич Т.Н., заместителю директора по УВР в расписание учебных занятий занятия внеурочной деятельности в рамках внедрения единой модели профориентации - в/у «Россия – мои горизонты».

13. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Васютина Е.А.

## План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МКОУ Большехабыкская СОШ (далее – ОО).

### Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся ОО, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в ОО - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В ОО профориентационная работа проводится администрацией ОО, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

#### Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

● Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее".

● Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".  
Рекомендованное количество: базовый уровень от 4 часов; основной уровень от 9 часов.

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

● Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" согласно рабочим программам курса. Рекомендованное количество: 34 часа

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

● Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 часов

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

● Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

● Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

● Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: основной уровень от 12 часов

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

● Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

#### Профориентационные мероприятия:

● Профориентационные уроки;

● Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.



№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно- информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО выпускников 9- х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6-10 классов	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-10 классов	Сентябрь	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
<b>2. Информационно- консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
2	Организация консультаций:	Классные	Сентябрь-май	Зам. Директора,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>«Формула выбора профессии»;</li> </ul> «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся»	руководители		ответственный за организацию профориентационной работы
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
4	Психолого-педагогический семинар «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы	Педагогический коллектив	19.03.2025	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс профессионального самоопределения школьников «Тропинка в профессию»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 10 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 6-х – 10 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-8 классы	Сентябрь май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-10 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 – 10 классы	Апрель	педагог-психолог
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 10 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 10 классы	Сентябрь май	Учителя–предметники

8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	6 – 10 классы	Сентябрь май	Учителя–предметники
---	--	---------------	--------------	---------------------

	деятельности			
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-10 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-10 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-10 классы	Сентябрь май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 10 классы	Сентябрь май	Учителя–предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	10 класс	Сентябрь май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классы	Май	Зам.директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-10 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-10 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители

1	Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9х и 10х классов	6 – 10 классы	01.10.- 31.10.2024 27.02.- 17.06.2025	педагог-психолог
2	Организация участия в Едином дне профориентации	6 – 10классы	01.11.- 30.11.2024	Классные руководители, ответственный по профориентации
3	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся 8-х классов	8 класс	13.02.- 10.03.2025	педагог-психолог



4	Участие обучающихся в Ярмарке профессий	6 – 10 классы	01.10.- 30.10.2024	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Участие в профориентационной программе регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	6 – 10 классы	Апрель-май 2025	Классные руководители, ответственный по профориентации

Тематика рекомендуемых классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	<b>1 – 4 классы</b>
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Вологды
7	Основные ВУЗы Череповца
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека

## **Список педагогов по реализации единой модели профориентации**

1. Ланчакова Л.А.- ответственная за организацию единой модели профориентации
2. Классные руководители 6 -10 классов, в/у «Россия – мой горизонт»
3. Учителя-предметники 6 – 11 классов.
4. Педагоги дополнительного образования
5. Педагог-психолог

## Списки обучающихся, подлежащих участию в проекте по реализации профминимума, на 2024-2025 уч. год

### 6 класс – основной уровень

- 1 Горев Дмитрий Денисович
- 2 Ланчакова Есения Александровна
- 3 Соколов Егор Анатольевич

### 6 класс – базовый уровень

- 4 Мальцева Ульяна Романовна
- 5 Панкова Нина Александровна
- 6 Шабает Захар Романович

### 7 класс – основной уровень

- 1 Мельников Егор Александрович
- 2 Немкова Татьяна Александровна
- 3 Ощепков Роман Алексеевич

### 7 класс – базовый уровень

- 4 Бельских Кирилл Владимирович
- 5 Дунаева Анна Александровна
- 6 Кайль Мария Андреевна
- 7 Панкова Мария Александровна
- 8 Романов Артем Сергеевич
- 9 Рысева Ангелина Сергеевна

### 8 класс – основной уровень

- 1 Панкова Оксана Николаевна

### 8 класс – базовый уровень

- 2 Еремеев Дмитрий Витальевич
- 3 Линдт Алексей Б=Юрьевич

### 9 класс – базовый уровень

- 1 Бельских Дмитрий Александрович
- 2 Борисов Кирилл Максимович
- 3 Гаврилина Виктория Николаевна
- 4 Дунаева Анна Александровна
- 5 Егоров Дмитрий Александрович
- 6 Ощепков Алексей Алексеевич
- 7 Киселева Варвара Сергеевна
- 8 Тульцева Ксения Алексеевна
- 9 Щербакова Елизавета Витальевна

### 10 класс – основной уровень

- 1 Борисова Дарья Максимовна
- 2 Сурдина Диана Сергеевна

## График прохождения мероприятий профессионального выбора и урочной деятельности

Класс	Форма работы	Сроки	Ответственный	Количество часов
<b>Урочная деятельность</b>				
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы			
	Урок математики	Сентябрь 2024	Учитель математики	1
	Урок физики	Октябрь 2024 года	Учитель физики	1
	Урок химии	Ноябрь 2024	Учитель химии	1
	Урок русского языка	Декабрь 2024	Учитель русского языка	1
	Урок биологии	Январь 2025	Учитель биологии	1
	Урок обществознания	Февраль 2025	Учитель обществознания	1
	Урок информатики	Март 2025 года	Учитель информатики	1
	Урок литературы	Апрель 2025	Учитель литературы	1
Урок географии	Май 2025 года	Учитель географии	1	
<b>Итого</b>				<b>9</b>
6, 7, 8, 9,	Урок математики	Сентябрь 2024	Учитель математики	1
	Урок биологии	Январь 2025	Учитель биологии	1
	Урок русского языка	Декабрь 2024	Учитель русского языка	1
	Урок информатики	Март 2025 года	Учитель информатики	1
<b>Итого</b>				<b>4</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
6 – 11	Занятия в/у «Россия – мои горизонты»	Четверг	Классные руководители	34
<b>Итого</b>				<b>34</b>
<b>Воспитательная работа – практико-ориентированный модуль</b>				
10	Онлайн-выставка «Лаборатория будущего»	16.09.2024 – 01.12.2024	Классный руководитель	4
	Конкурсы профориентационной	В течение года	Классный руководитель,	2

	направленности			
	Экскурсии в организации ВО и СПО, в т.ч. онлайн	В течение года	Классный руководитель,	3
	Экскурсии на производство, в т.ч. онлайн	В течение года	Классный руководитель,	3
<b>Итого</b>				<b>12</b>
<b>Дополнительное образование</b>				
10	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.	Ноябрь 2024 года, февраль 2025 года, апрель 2025 года	Классный руководитель, Руководитель кружков	3
<b>Итого</b>				<b>3</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
6 – 10	Всероссийское родительское собрание	Сентябрь 2024 год	Классный руководитель,	1
6 – 10	Всероссийское родительское собрание	Февраль 2025 год	Классный руководитель,	1
<b>Итого</b>				<b>2</b>
<b>Итого: базовый уровень – 40 часов, основной уровень- 60 часов</b>				